PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	KARENTH ACOSTA PAZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	CAMINADORES A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	1 AL 5 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Jugando, creando y explorando.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas significativas que favorezcan la motricidad fina y gruesa, la coordinación visomotora, la creatividad, la autonomía y el aprendizaje a través del juego y la exploración.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 1 JUNIO 2026

El día inicia con un saludo cariñoso por parte del agente educativo y auxiliar pedagógica dando la bienvenida a los participantes, invitándolos a participar de esta gran experiencia de aprendizaje y diversión en el CDI, se entona canciones infantiles "bienvenido, bienvenido, mariposita, yo cuido mi cuerpo, si tienes muchas ganas de reír", acompañadas de gestos y movimientos de las manos, logrando iniciar una jornada agradable.

En esta experiencia se promueve la actividad física y el bienestar integral de los participantes a través de la incorporación de juegos tradicionales, como la rayuela. Estas dinámicas, además de rescatar prácticas culturales propias de la infancia, favorecen el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, el equilibrio corporal y la coordinación de movimientos. Asimismo, fomentan la interacción social, la creatividad y el trabajo en equipo, permitiendo que los participantes desarrollen habilidades físicas, cognitivas y emocionales en un ambiente de juego, alegría y cooperación.

Posteriormente, se motiva a los participantes a continuar disfrutando de los juegos tradicionales con el acompañamiento del agente educativo, fortaleciendo así la interacción y el trabajo en equipo. Seguidamente, se lleva a cabo una sesión de rumba terapia y pasan obstáculos donde realizan movimientos rítmicos al compás de la música y ejercitan su cuerpo. Esta experiencia no solo

favorece el disfrute y la recreación, sino que también estimula aprendizajes significativos como la concentración, el equilibrio corporal, la expresión motriz y la comunicación verbal, integrando el movimiento con el gozo por aprender.

Se entrega juguetes para fortalecer lazos de amistad al compartir con sus compañeros y agente educativa, logrando que cada día tenga una bonita experiencia de cada día en el CDI. Luego se organizan y esperan la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Rayuela, música, ula, ulas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica desarrollada fue Participativa, donde se promueve la actividad fisica, la sana convivencia a través de juegos tradicionales, donde se fortalece motricidad fina, gruesa y coordinacion corporal.

MARTES 2 JUNIO 2026

Se recibe a los participantes con un afectuoso abrazo, brindándoles confianza y seguridad desde el inicio de la jornada. Para captar su atención y generar un ambiente alegre, se entonan canciones infantiles acompañadas de gestos y movimientos corporales. "Mi carita" y "El solecito", las cuales crean una bienvenida cálida y motivadora. Durante este momento, el agente educativo observa con atención si existe alguna novedad en los niños y niñas, fortaleciendo así el vínculo afectivo y la comunicación.

Para dar inicio a la jornada, se invita a los participantes a organizarse, donde el agente educativo, se pintara la cara de mimo, para realizar gestos y movimientos expresivos que capten su atención y despierten su interés; posteriormente, con el acompañamiento de música, se realiza una presentación que genera un ambiente agradable, para luego desarrollar una dinámica de identificación diferentes partes del cuerpo y mediante el sonido de Minos se realiza movimientos para ser más dinámica la experiencia pedagógica, favoreciendo así la participación activa, la seguridad en sí mismos y la adquisición de prácticas de vida saludable de manera divertida y significativa.

Luego se invita a los participantes a caracterizarse como mimos, pintándose el rostro y representando al personaje por medio de gestos y movimientos que les permiten expresar diversas emociones, luego realizan un recorrido por los pasillos del CDI para

saludar, a través de señas, a los demás participantes, agentes educativos y auxiliares pedagógicos, viviendo así una experiencia lúdica que fortalece la expresión corporal, la comunicación no verbal y la interacción social, generando un ambiente de confianza, alegría y participación activa..

Se entregan juguetes a los participantes y se ambienta el espacio con música infantil, invitándolos a bailar y disfrutar, a través del juego y la música se fortalecen los vínculos afectivos, se fomenta la interacción social y se refuerza la expresión emocional en un ambiente de alegría. Finalmente, se realiza la organización de ellos para el regreso a casa, asegurando un cierre tranquilo y positivo de la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, música, pintucarita.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	con esta experiencia pedagogica se les permitio a los participantes expresando emociones donde fortalecen su confianza y desarrollan habilidades y destrezas a través de la representacion de mimos, mediante los gestos, movimientos corporales la musica y reconocimientos del cuerpo.

MIÉRCOLES 3 JUNIO 2026

Se recibe a los participantes con un caluroso saludo, bridándoles alegría en la bienvenida al ingresar al espacio pedagógico, se preguntará sobre el estado de salud de los participantes, a los padres de familia o cuidantes, luego escucharemos canciones infantiles y que la bienvenida sea más agradable.

.

A continuación, se invita a los participantes a explorar y disfrutar de un circuito de obstáculos preparado en el espacio pedagógico. Entre las propuestas se incluye pasar por el tobogán de colchonetas, atravesar el túnel del gimnasio y desplazarse entre bombas colgadas a diferentes alturas, lo que despierta su curiosidad y entusiasmo. Durante el recorrido, los participantes experimentan diversas sensaciones corporales y ponen en práctica habilidades como el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial.

Estas experiencias lúdicas favorecen la confianza en sí mismos, la toma de decisiones y la superación de retos de manera divertida. Además, se promueve la interacción entre compañeros, fortaleciendo la cooperación, el respeto por los turnos y la convivencia.

Luego, se continúa con la actividad en la que los participantes disfrutan al recorrer los diferentes obstáculos, como pasar por el tobogán, gatear por debajo de las mesas y recoger las bombas. Al finalizar, se les entregan elefante de cartón y cajas de ensartar, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y motricidad fina. Finalmente, se realiza un momento de hidratación, promoviendo hábitos saludables y bienestar emocional.

Más tarde, se motivará a los participantes a bailar y jugar con los balones y los juguetes que tenemos en el espacio pedagógico, para compartir momentos significativos con los compañeros. Nos organizamos para esperar a los padres de familia e ir a casa, entonando la canción **vamos a casa**.

RECURSOS O MATERIALES	Cajas de ensartan, elefante de ensartar, balones, juguetes, bombas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	en este dia se fortalecio habilidades motrices, desarrollaron el equilibrio corporal, coordinacion, promoviendo su aprendizaje significativo mediante el juego, la exploracion corporal.

JUEVES 4 JUNIO 2026

El día comienza con la acogida afectiva y la observación del estado de salud y emocional de los participantes. Se entonan canciones como "Mis manos hacia arriba", acompañadas de gestos y movimientos corporales que activan el cuerpo y fortalecen la expresión no verbal. Este momento lúdico promueve la conexión grupal y prepara a los participantes para una jornada de creación y descubrimiento

Se invita a los participantes a explorar diferentes pitillos y cubos elaborados con tubos de papel higiénico que cuentan con varios orificios a su alrededor. Durante la experiencia se observa el interés y la curiosidad que les genera el material pedagógico, motivándolos a manipularlo, explorar sus posibilidades y descubrir diferentes formas de interacción, se fortalece el autocuidado mediante el uso adecuado de los materiales para prevenir accidentes y promover prácticas seguras. De igual manera, se favorecen los procesos cognitivos a través de la exploración, permitiendo que los participantes construyan aprendizajes significativos a partir de sus propias experiencias.

Posteriormente, se motivan a los participantes a introducir los pitillos por los diferentes orificios de los cubos elaborados con tubos de papel higiénico, invitándolos a participar activamente en la experiencia. Esta actividad favorece la concentración, la atención y la coordinación visomotora, fortaleciendo la motricidad fina mediante movimientos precisos de manos y dedos, donde contribuye al desarrollo cognitivo y corporal, promoviendo la resolución de situaciones, la exploración, el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de habilidades que apoyan su desarrollo integral.

Se les facilita juguetes y escucharan música infantil, logrando llamar la atención de los participantes y así recordar la experiencia pedagógica y se vayan a casa contentos, para que les agrade venir al día siguiente, luego se organizan y esperan la llegada de los padres de familia, donde se informara sobre alguna novedad si se presenta.

RECURSOS O MATERIALES	Pitillos, tubos de papel higiénico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes demuestran interes y motivacion al explorar los pitillo y cubos de papel higienico, donde fortalecen motricidad fina, coordinacion, concentracion, logrando construir conocimientos y aprendizajes en un ambiente seguro, agradable y significativo.

VIERNES 5 JUNIO

Se recibe a los participantes con alegría y afecto, brindándoles un saludo cálido que les permita sentirse seguros y acogidos. A través de canciones infantiles, movimientos corporales y palabras motivadoras, se favorece la integración del grupo y se despierta el interés por las experiencias pedagógicas del día. Este momento permite fortalecer los vínculos afectivos, la comunicación y la participación activa, creando un ambiente armonioso y significativo para el aprendizaje.

Se invita a los participantes a explorar cordones de colores y figuras de cartón con diferentes orificios, permitiéndoles inicialmente manipular y observar libremente los materiales para despertar su interés y curiosidad. Posteriormente, se les motiva a pasar los cordones por los orificios, creando diversos recorridos y formas según sus posibilidades. Esta experiencia fortalece la motricidad fina y la concentración, al tiempo que promueve la autonomía, la creatividad y el aprendizaje significativo mediante la exploración, el juego y la experimentación con los materiales.

Posteriormente, se invita a los participantes a crear libremente diferentes figuras, formas y diseños utilizando los cordones de colores y las figuras de cartón previamente exploradas. Con el acompañamiento del agente educativo y la auxiliar pedagógica, realizan composiciones creativas pasando los cordones por los orificios y combinando colores y recorridos según su imaginación. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, favoreciendo la expresión de ideas, la autonomía y la construcción de aprendizajes significativos a través del juego y la exploración artística.

Para finalizar la jornada, se entrega nuevamente a los participantes los cordones de colores y las figuras con orificios, permitiéndoles reforzar y disfrutar de la experiencia pedagógica desarrollada durante el día, fortaleciendo la motricidad fina, la concentración y la creatividad. Posteriormente, se realiza un espacio de cierre y despedida mediante la canción vamos a casa, motivándolos a regresar a casa con alegría y entusiasmo por los aprendizajes adquiridos.

RECURSOS O MATERIALES	Cartón, cordones de colores,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	en este día la experiencia pedagogica fue significativa donde exploran cordones de colores y figuras con orificios donde fortalecen motricidad fina, coordinacion y concentracion, creatividad desarrollando habilidades, promoviendo autonomia. en cada una de las experiencias pedagogicas.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	MERCEDES ARTUNDUAGA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PARVULOS A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	RINCONES DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 01 DE JUNIO DE 2026:

Se recibe a los participantes con alegría y un afectuoso abrazo, observando su estado de salud y dialogando con los acudientes para conocer si hubo alguna novedad durante el fin de semana. Una vez todos los participantes estén presentes, se entona la canción 'Las manos hacia arriba', con el propósito de fortalecer el hábito del cuidado personal y resaltar la importancia de lavarse las manos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se invita a los participantes a sentarse en sus respectivas sillas, mirando al frente con una actitud atenta y dispuesta. Posteriormente, se les comparte el cuento '*Me duele mi barriga*', acompañado de imágenes alusivas a las bacterias, utensilios de higiene como jabón, esponjas y cortaúñas, entre otros elementos. A continuación, se propone la creación de un escenario lúdico en el que los participantes juegan a lavar un guante de látex con dibujos de bacterias, utilizando una esponja hasta dejarlo completamente limpio. Esta dinámica despierta en ellos el interés por el cuidado personal y refuerza la importancia de lavarse las manos en los momentos indicados, como antes de comer y después de ir al baño.

Posteriormente, la agente educativa invita a los participantes a formar una ronda para cantar y jugar juntos con la canción 'Un gusanito caminador', utilizando los dedos como apoyo, lo que genera mayor interés y aprendizaje sobre la importancia de cuidar nuestras manos.

Para finalizar la jornada, los participantes entonan con alegría la canción 'Yo tengo una casita que es así y así'. Como cierre afectivo, todos se despiden con una sonrisa, un abrazo y un cálido ¡hasta mañana!	
RECURSOS O MATERIALES	libro de cuentos, imágenes de apoyo, guantes, jabón, esponjas, agua
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes estuvieron muy atentos durante la experiencia pedagogica. por medio de imagenes se les explico la importancia de mantener una buena higiene en los manos lavarse después de ir al baño y antes de consumir alimentos para prevenir enfermedades

MARTES 02 DE JUNIO DE 2026:

Se da la bienvenida a todos los participantes con un abrazo y un alegre choque de manos, observando su estado de salud, su ánimo y conversando sobre alguna novedad. Una vez reunidos todos los participantes, se entona la canción 'Hola amigo, juega conmigo...', fomentando así normas sociales básicas de convivencia. Posteriormente, se realiza una breve conversación en la que se pregunta a los participantes quién se cepilló los dientes, para dar inicio a las experiencias pedagógicas del día.

En este momento, la experiencia inicia con la canción '*El cocodrilo no lava sus dientes*', la cual sirve como motivación para presentar a los participantes una imagen de un niño con los dientes sucios. Cada participante pasa al frente y simula cepillarle los dientes, mientras se conversa sobre los momentos importantes en los que deben realizar el cepillado. Posteriormente, se practica el lavado de manos, reforzando los hábitos de higiene antes de recibir el alimento y recordando la importancia de mantener una adecuada rutina de cepillado.

Se motiva a los participantes a formar un tren para dirigirse a la sala de televisión, donde se proyectarán videos educativos sobre el cuidado de los dientes.

Para cerrar la jornada, se entona la canción 'Con un beso volado' como despedida afectiva. Finalmente, se invita a los niños y niñas a regresar al CDI al día siguiente con buena actitud y mucha alegría.

RECURSOS O MATERIALES	Imagen de apoyo, cepillo, crema, vaso. Agua.
	nos trasladamos a la sala de televisión, donde se refuerzo como cepillar los dientes correctamente

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Por medio de un cocodrilo en carton se les explica a los participantes la importancia de mantener una a decuada higiene bucal Mediante el correcto cepillado

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO DE 2026:

El agente educativo brinda una calurosa bienvenida a los participantes, dialogando con los acudientes para conocer si existe alguna novedad y observando el estado de ánimo de cada participante. A continuación, se entona la canción "La *mariposita que se alimentaba de hojitas y los alimentos qué ricos son*", generando un ambiente alegre y participativo. Posteriormente, se conversa con los participantes sobre los alimentos que consumen en casa, fomentando la interacción y rescatando sus experiencias vividas, al tiempo que se resalta la importancia de mantener una alimentación saludable.

A través de dos imágenes una que representa a un niño que se alimenta de manera saludable y otra que muestra lo contrario, se observa y dialoga con los participantes sobre las diferencias en los alimentos. Seguidamente, se realiza un conversatorio en el que los participantes identifican cuáles son los alimentos saludables y cuáles no lo son. Después, cada participante tiene la oportunidad de clasificar y separar los alimentos saludables. La actividad continúa con el juego '*Encuentra la pareja de los alimentos saludables*', favoreciendo el aprendizaje de forma lúdica. seguidamente, como actividad creativa, los participantes rellenan con colores la verdura que más les gusta comer, reforzando así la importancia de elegir alimentos nutritivos y consumir todos los alimentos.

En este momento, se entona la canción 'El cerdito enojón' y se retoma el juego 'Encuentra la pareja de los alimentos saludables'. Posteriormente, se desarrolla la dinámica 'Dale de comer al cerdito enojón', en la que los participantes refuerzan de manera divertida la importancia de elegir alimentos nutritivos.

Para cerrar la jornada, se entona la canción 'Cuando llega la tarde...' y todos se despiden con un afectuoso ¡hasta pronto!

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes de apoyo, papel de colores, sillas, bafle, colbón, juego de alimentos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	se les explico a los participantes sobre los alimentos saludables Mediante imágenes ejemplos cotidianos se les explico de los frutas verduras. agua. leche. y otros. que el consumo de dulces. Paquetes gaseosas no son saludable. se conto con el apoyo por foniñez

JUEVES 04 DE JUNIO DE 2026:

Con mucho cariño y amor, el agente educativo recibió a todos los participantes, saludándolos afectuosamente y preguntándoles cómo habían amanecido, observando de esta manera su estado de ánimo y salud. Asimismo, indagó si existía alguna novedad que desearan compartir. Posteriormente, se entonaron las canciones de saludo "Tengo una muñeca vestida de azul" y "Arroz con leche", fomentando un ambiente alegre y motivador para dar inicio a las experiencias del día.

Se continuó con la lectura del cuento "Amigos en la bañera", a partir del cual se realizaron preguntas sobre lo observado, generando un diálogo acerca de la importancia de bañarse todos los días. Para fortalecer el aprendizaje, se presentaron los implementos de aseo personal y, posteriormente, se creó un escenario de juego simbólico en el que los participantes bañaron a una muñeca, identificando las diferentes partes del cuerpo y comprendiendo la importancia de cuidarlo.

En este momento se motivó a los participantes a formar una ronda para recordar las experiencias vividas y, posteriormente, compartir un espacio de juego con sus muñecas junto a sus demás compañeros, favoreciendo así la interacción entre ellos. Con la canción "A guardar, a guardar", todos los participantes organizaron sus materiales y se prepararon para la despedida.

Finalmente, mediante un breve conversatorio, se les invitó a asistir al CDI al día siguiente con buena actitud y alegría. La jornada concluyó con la canción de despedida "Adiós, elefante trompitas", generando un ambiente afectuoso y alegre.

RECURSOS O MATERIALES	Libro de cuentos, muñecas, vasija, jabón, agua, imágenes de apoyo
VALORACION DE EXPERIENCIAS	durante el desarrollo de la experiencia los participantes Mostraron interés activamente. fortaleciendo el conocimiento de si mismos. la autonomia y los habitos de cuidado personal Mediante los diferentes juegos reconociendo la importancia de la higiene

VIERNES 05 DE JUNIO DE 2026:
Se da un caluroso saludo a cada niño, niña que ingresa al CDI expresándole alegría por su asistencia, sin dejar de observa su estado de ánimo su salud o alguna novedad. Una vez estén todos los participantes cantaremos la canción "*demos gracias por su amor*" fomentando la gratitud por lo que tiene y por quienes lo rodean, recordamos canciones que se entonara durante la semana.

El agente educativo entonó la canción "Simón dice tócate la cabeza", en la cual se fueron nombrando las diferentes partes del cuerpo y reflexionando sobre la importancia de cuidarlas. Con el apoyo de imágenes, los participantes observaron situaciones de riesgo, como niños quemados, sin extremidades o en hospitales a causa de accidentes por manipular enchufes o cables de corriente. Posteriormente, con la colaboración de todos, se elaboró un cartel con una imagen que representaba una alerta de peligro, el cual fue colocado en la puerta como recordatorio de la importancia de cuidar las manos y el cuerpo en general. se continuó las experiencias con juegos en el gimnasio, fortaleciendo la motricidad gruesa de los participantes y recordándoles que el cuerpo es valioso y que deben jugar siempre de manera segura, evitando hacerse daño.

Se continuó la jornada con la ronda llamada "*Cereza*", la cual tuvo como propósito motivar a los participantes a recordar las experiencias vividas durante el día y expresar aquello que más les gustó. Posteriormente, se disfrutó de un espacio de juego en la zona verde, donde participaron en actividades como la llanta y las escondidas, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido.

La jornada finalizara con la dinámica "Los conejos dicen adiós", animando a los participantes a regresar la siguiente semana al CDI con buena actitud y alegría. Finalmente, se realizó una despedida cargada de afecto con la expresión "Dios les bendiga"

RECURSOS O MATERIALES	*Juego de gimnasio, imágenes de apoyo, papel crac. pegamento papel de colores*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el reconocimiento de las diferentes Partes del cuerpo. invitandolos a nocarlas y nombrarlas se les explica la importancia de cuidar de prevenir accidentes para evitar situaciones de riesgo que nos lesionen fortaleciendo el autocuidado del cuerpo
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Cortes O.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ADRIANA ORDOÑEZ GUERRERO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PARVULO B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEAS
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover espacios de interacción onde los participantes pueden compartir ideas, expresar sentimientos y opiniones. Favorece el desarrollo de la comunicación, la escucha activa y la resolución de conflictos

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 01 DE JUNIO 2026:

Se recibirá a todos los participantes del CDI con gran alegría; la agente educativa tendrá sobre su mejilla un pescado, con el fin de darle a conocer la experiencia de la semana. Durante este momento, se observará el estado de ánimo y físico de los participantes. Además, se ambientará el espacio con música para motivar su ingreso a la sala pedagógica, mientras llegan los demás compañeros. De igual forma, se realizará el llamado a lista y el registro de las novedades que se puedan presentar.

Se inicia la experiencia pedagógica con exploración, en la cual los participantes entonarán la canción "Bajo del Mar" con el fin de motivarlos y ambientarlos en el tema del día. Seguidamente, se les invitará a cruzar un plástico que simulará ser un río, donde encontrarán tiburones representados con diferentes materiales. Para lograr pasar al otro lado, deberán caminar cuidadosamente por encima de unas figuras de palos que representarán un puente, fortaleciendo así su equilibrio, coordinación y seguridad corporal. Además, durante la experiencia, los participantes podrán jugar libremente con los materiales dispuestos, favoreciendo la imaginación, la creatividad y la interacción con sus compañeros en un ambiente de diversión y aprendizaje.

Antes de pasar al comedor, se recuerda a los participantes la importancia de mantener las manos limpias antes de consumir cualquier alimento, explicándoles que este hábito ayuda a prevenir enfermedades. Asimismo, se les motiva a adoptar esta práctica diaria para crecer sanos y fuertes, como papá o mamá, fortaleciendo así el cuidado de su salud y bienestar.

Más tarde, bajo el acompañamiento de la agente educativa, los participantes se sentarán en círculo para recitar la canción "La sirena y el mar", acompañándola con gestos, movimientos corporales y expresiones relacionadas con el mar. Durante la experiencia, se motivará a los niños y

niñas a participar activamente, fortaleciendo la expresión corporal, la atención y la imaginación, mientras disfrutan de un espacio lúdico y de integración con sus compañeros.

Para finalizar el día, la agente educativa organizará a los participantes en un espacio tranquilo y acogedor del aula. Además, se expondrán los trabajos realizados en la pared, generando un espacio de diálogo en el que se preguntará a los participantes cómo se sintieron, si les gustó la experiencia y qué aprendieron. También se dialogará sobre sus comportamientos y sobre lo que les gustaría realizar en próximas experiencias, con el fin de tener en cuenta sus intereses.

RECURSOS O MATERIALES	canciones , plástico , figuras de palos, fichas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la participación de los participantes exploraron y disfrutaron de experiencias relacionadas con el mundo marino a través del juego, el movimiento y la música durante el recorrido y las dinamicas propuestas fortalecieron sus habilidades

MARTES 02 DE JUNIO 2026:

Se recibirá a los participantes con mucha alegría y afecto, mientras se observará su estado físico y emocional. Una vez ingresen al espacio pedagógico, se dará gracias a Dios por el nuevo día, entonando diferentes canciones infantiles. Seguidamente, se realizará el lavado de manos y se dará paso al comedor para recibir los alimentos de la mañana.

Se inicia la experiencia pedagógica con la narración del cuento infantil "El pescado que no tenía colores", con el propósito de motivar la imaginación, la atención y la participación de los niños y niñas. Seguidamente, se les invitará a realizar una creación artística grupal que consistirá en elaborar un acuario transparente utilizando plástico y diferentes materiales decorativos. Luego, cada participante escogerá un pescado para pegarlo dentro del acuario y, posteriormente, pondrán manos a la obra pintándolo libremente según sus gustos e intereses. A través de esta experiencia se fortalecerá la creatividad, la motricidad fina, el trabajo en equipo y la expresión artística en un ambiente lúdico y significativo.

Antes de pasar al comedor, la agente educativa recordará de manera clara y cercana la importancia de mantener las manos limpias antes de cada comida, explicando que este hábito ayuda a prevenir enfermedades y a cuidar la salud. Asimismo, motivará a los participantes a realizar el lavado de manos de forma adecuada, reforzando esta práctica como un acto diario de autocuidado y bienestar.

Más tarde, con el acompañamiento de la agente educativa, se invitará a los participantes a participar en la entonaciones relacionados con los animales del mar. Esta experiencia se desarrollará de manera lúdica y participativa, promoviendo la repetición, la pronunciación y la expresión

oral. A través de estas dinámicas, se busca potenciar y ampliar su vocabulario, fortalecer la fluidez verbal y estimular la memoria, al mismo tiempo que disfrutan del lenguaje de forma divertida y significativa Para finalizar la jornada y despedirnos, formaremos una gran ronda en donde juntos cantaremos la canción infantil "Los pececitos que van por el agua" y otras rondas tradicionales, disfrutando del movimiento y la alegría mientras esperamos la llegada de nuestros padres o acudientes. y así se los motivara a regresar el día siguiente	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes de animales acuáticos, vinilos azul y blanco, papel de colores, crayolas, video educativo, pegamento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Para el desarrollo de la experiencia pedagogica permitio que los participantes exploren de manera creativa el mundo marino atraves de la narracion del cuento, ademas demostraron interes, imaginacion y entusiasmo al decorar sus animales acuaticos

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO 2026:

Se da inicio al día, recibiendo a los participantes, verificando su estado de salud y de ánimo, así mismo se lo invita a seguir al espacio pedagógico, para esperar a los demás amigos, entonando ritmos musicales del agrado de cada uno de ellos, seguidamente llamamos lista y novedades que se lleguen a presentar.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica de exploración, la cual consistirá en la elaboración de un acuario en botella plástica. Para esta experiencia, cada participante traerá desde casa una botella plástica y algunos vasos desechables. Inicialmente, se motivará a los participantes a llenar las botellas con agua utilizando los vasos, fortaleciendo así la coordinación y la motricidad. Posteriormente, buscarán sobre el piso diferentes figuras de animales acuáticos para introducirlas dentro de sus acuarios, favoreciendo la exploración, la atención y la imaginación. Finalmente, disfrutarán de un espacio de juego libre con las botellas elaboradas, promoviendo la creatividad, la interacción y el aprendizaje a través de la experiencia lúdica.

Posteriormente, se formará una ronda dinámica en la que los participantes participarán activamente realizando cada gesto y acción de la canción. Durante la experiencia cada participante seguirá los movimientos corporales al ritmo de la música, favoreciendo la expresión corporal, la coordinación, la atención y la integración grupal en un ambiente lleno de alegría y diversión.

Ya para terminar la jornada laboral le pedimos a los participantes ubicarnos sobre las colchonetas, en el cual preguntamos, si les gusto la experiencia también se dialoga sobre sus comportamientos, sobre lo aprendido y sobre lo que les gustaría hacer en próximas experiencias es para así tener en cuenta sus intereses.	
RECURSOS MATERIALES	Rondas, canciones, platos desechables, pitillos, pita para enhebrar
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica del acuario en la botella permitio a los participantes explorar; crear y aprender de manera significativa a traves del juego. Durante el proceso fortalecieron habilidades como la coordinacion, la atencion y la motricidad al manipular los materiales y ubicar los animales acuaticos dentro de sus acuarios; asi mismo el juego libre favorecio la imaginacion, la creatividad

JUEVES 04 DE JUNIO 2026: Se recibe a los participantes con gran entusiasmo, verificando su estado de ánimo físico y emocional a través de la observación. Una vez ubicados cómodamente sobre las colchonetas, se entonan canciones de su agrado como "Hola, hola", "El sol tiene frío" y "Buenos días, amigos", favoreciendo un ambiente cálido y participativo. Posteriormente, se realiza el llamado a lista y se registran las novedades que puedan presentarse durante la jornada, fortaleciendo la organización y el seguimiento de cada participante Se dará inicio a la experiencia pedagógica mediante la exploración de una imagen didáctica, en la cual se dialogará con los participantes sobre cómo se realiza la pesca, en qué lugares se puede pescar y cuáles son algunos animales acuáticos que se pueden encontrar. Seguidamente, se dará paso a una experiencia lúdica de pesca infantil, donde la agente educativa ubicará sobre el piso un plástico simulando el agua, junto con peces de diferentes colores para que los participantes interactúen y desarrollen la experiencia de manera divertida. Finalmente, se permitirá un espacio de juego libre, favoreciendo la imaginación, la motricidad y la participación de los participantes. Antes de pasar al comedor, la agente educativa explica a los participantes la importancia de consumir todos los alimentos, resaltando que una buena alimentación les ayuda a crecer sanos, fuertes y llenos de energía. A través de un diálogo cercano y motivador, se fomenta en ellos el interés por probar y disfrutar cada alimento. Posteriormente, se da paso al momento de relajación, promoviendo un ambiente tranquilo que favorezca el descanso y el bienestar. Mas tarde la agente educativa en compañía de los participantes realizaran la dinámica "De la negra cantona" y otros juegos que le permitan a los participantes estimular su creatividad e integración grupal, imitando los movimientos lentos y tranquilos de este animal. Por último, entonaran la canción si las gotas de lluvias fueran de chocolate Para finalizar la jornada, se los ubicara en el salón sobre las sillas, donde entonamos con gran entusiasmo la canción "A casa me voy" y otra de preferencia de los participantes. Este momento permite cerrar el día de manera alegre y significativa, fortaleciendo la expresión musical y el vínculo grupal. Finalmente, se les felicita por sus logros y participación durante la jornada, reconociendo su esfuerzo y motivándolos a continuar aprendiendo con entusiasmo
RECURSOS O MATERIALES	Plástico, pescados en dibujos, canciones, rondas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	al desarrollo de la experiencia pedagogica permitio que los participantes crearan y fortalecieran sus conocimientos sobre los animales acuticos, mediante experiencias ludicas y significativas

	en el cual demostraron interes curiosidad y participación activa desarrollando habilidades de atención coordinación y motricidad

VIERNES 05 DE JUNIO 2026:

Se recibe a los participantes con gran alegría, brindándoles un ambiente de amor, confianza y seguridad que facilite su ingreso a la sala. Durante este momento, se entonarán canciones del agrado de los participantes, favoreciendo la integración y el disfrute mientras se espera la llegada de los demás compañeros. Asimismo, se realizará el llamado a lista y se registrarán las novedades que se presenten, promoviendo una organización adecuada y un acompañamiento cercano desde el inicio de la jornada.

Se motivará a los participantes a realizar una creación artística, en la cual la agente educativa proporcionará diversos materiales para elaborar un acuario utilizando vasos desechables, imágenes de animales acuáticos y pitillos de colores. Durante la experiencia, los participantes podrán explorar, manipular y decorar libremente sus acuarios, fortaleciendo su imaginación, creatividad y motricidad fina. Finalmente, se generará un espacio de juego libre donde cada participante podrá representar y compartir sus creaciones de manera espontánea y divertida.

Antes de pasar al comedor, se recordará a los participantes la importancia de mantener las manos limpias, promoviendo hábitos de higiene adecuados para el cuidado de la salud. A través de una breve orientación, se les explicará cómo el lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades y a mantener su bienestar. Este momento también permitirá reforzar la autonomía y responsabilidad en su cuidado personal, generando una rutina saludable dentro de su proceso formativo.

Más tarde, bajo el acompañamiento de la agente educativa, y los participantes se dirigirán a la sala audiovisual con el propósito de observar un video educativo sobre los animales que habitan en el mar. Durante esta experiencia, los participantes podrán conocer diferentes especies marinas, sus características, colores y el entorno en el que viven, fortaleciendo así su curiosidad y aprendizaje por medio de recursos visuales y auditivos. Además, se promoverá la participación mediante preguntas y comentarios que permitan expresar lo observado y compartir sus conocimientos e intereses sobre el mundo marino.

Para finalizar la jornada, se realiza la despedida de los participantes, brindándoles palabras de felicitación y reconocimiento por su esfuerzo, participación y logros durante toda la semana. Este momento busca motivarlos a regresar con entusiasmo la semana siguiente, fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia. Asimismo, se promueve un cierre afectivo y positivo, en el que los participantes se sientan valorados y contentos por las experiencias vivida

RECURSOS O MATERIALES	Vasos desechables, pitillos, imágenes de acuarios, colbon canciones

VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica permitio a los participantes desarrollar su creatividad, imaginacion y habilidades motrices mediante la elaboración de acuarios con materiales reciclables durante la experiencia mostraron interes y entusiasmo al explorar los materiales
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Adriana Ordoñez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	NAYELI ROJAS VALENCIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer en los participantes el reconocimiento de las estaciones del año a través de experiencias pedagógicas que promuevan la exploración, la creatividad, la motricidad y la expresión emocional, fortaleciendo la curiosidad y la interacción con su entorno.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 01 DE JUNIO:

La jornada iniciará con la bienvenida en un ambiente de alegría, donde la agente educativa propondrá la canción "El sol está brillando" acompañada de gestos corporales. Se observará el estado de los participantes, incentivando un inicio lleno de energía y disposición.

En la mañana, se desarrollará una experiencia pedagógica de motricidad fina. La agente educativa presentará una figura grande de sol elaborada en cartón, alrededor del cual estarán sujetas cuerdas o cintas. Cada participante insertará fideos en las cintas, representando los rayos del sol. Esta experiencia permitirá relacionar el verano con la presencia constante del sol y, al mismo tiempo, fortalecer la coordinación ojo-mano y la concentración.

Durante la tarde, se vivirá una experiencia de movimiento. La agente educativa guiará un circuito con obstáculos, saltos y juegos con pelotas, resaltando que en verano se realizan muchos ejercicios físicos. Esta dinámica favorecerá la coordinación motriz, la cooperación y el disfrute en grupo.

El cierre del día estará acompañado de una relajación corta con música de olas del mar. La agente educativa invitará a los participantes a recostarse sobre colchonetas, respirando profundo para finalizar con calma y seguridad emocional. Después de realizado el ejercicio se invita a los participantes a recibir a sus padres de familia y acudientes.	
RECURSOS O MATERIALES	figura de sol en cartón grande, cintas o cuerdas, fideos grandes para ensartar.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el dia de hoy se observo disposicion y alegria, fortalecamiento de la coordinacion ojo-mano con los fideos, participacion activa en el circuito motriz, el cierre fue tranquilo con la relajacion musical.

MARTES 02 DE JUNIO:

En el momento de la recepción, la agente educativa dará la bienvenida con un saludo afectuoso y una ronda que despierta alegría, observando el estado físico y emocional de los participantes. Se incentivará el diálogo sobre las flores y los colores que suelen aparecer en la primavera, brindando confianza y seguridad desde el inicio de la jornada.

Mas adelante, durante la mañana se desarrollará una experiencia pedagógica de arte. Para esto, la agente educativa entrega a cada participante una plantilla con dibujos de flores sin color. Los participantes recibirán diferentes colores para que puedan elegir su favorito o el que más les guste, y así pintar sus propias flores.

Durante esta experiencia se resalta:
- La creatividad y la libre expresión: cada niño y niña elige los colores que más le gustan y pinta las flores a su manera.
- La motricidad fina: al tomar los colores y pintar dentro de los trazos, fortalecen la coordinación mano-ojo y el control de sus movimientos.
- El compartir y la convivencia: se fomenta que entre compañeros se presten los colores y se reconozca la importancia de trabajar en equipo

En la tarde, se lleva a cabo una experiencia pedagógica sencilla de exploración. La agente educativa dispondrá en el salón flores de papel y figuras de mariposas para que los participantes las clasifiquen por color y tamaño. Con esta dinámica se reforzará la observación, la atención y la socialización, brindando un espacio de juego tranquilo y accesible para todos.

Para finalizar el día, la agente educativa reunirá a los participantes en círculo y leerá un cuento corto sobre la primavera. Mediante una conversación sencilla, se propiciará que los participantes expresen lo que más les gustó de la jornada, favoreciendo la calma y la despedida afectiva

RECURSOS O MATERIALES	hojas blancas con imágenes de flores, colores, flores de papel.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el día de hoy se observo creatividad y autonomia en la pintura de flores, fortalecimiento de la motricidad fina, socialización en la clasificación de figuras, escucha activa durante el cuento.

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO:

La bienvenida se dará con una observación del estado anímico de los participantes, acompañada de una ronda con movimientos suaves. La agente educativa abrirá un diálogo breve sobre las hojas que cambian de color y caen de los árboles en esta estación, motivando la curiosidad.

Durante la mañana, se desarrollará una experiencia pedagógica de recolección y clasificación. En el espacio se dispondrán hojas secas, ramas pequeñas y semillas para que los participantes exploren texturas, colores y formas. La agente educativa guiará la clasificación según el tamaño y el color, fortaleciendo el pensamiento lógico.

En la tarde, se propondrá una experiencia de expresión plástica. Los participantes, con ayuda de pegantes y cartulinas, crearán un collage con hojas secas formando paisajes otoñales. Se destacará la importancia de trabajar en grupo y se incentivará la creatividad individual.

Para finalizar, se compartirá una canción tranquila relacionada con los árboles y la naturaleza, generando un ambiente de serenidad que permita la integración de lo aprendido y la preparación para la despedida.	
RECURSOS O MATERIALES	hojas secas, ramas y semillas, canastas o recipientes para clasificar, cartulinas, pegante, canción.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el día de hoy se evidenció curiosidad e interes en el dialogo sobre el otoño, exploración sensorial con hojas y semillas; trabajo en equipo en el collage; cierre alegre y sereno con la canción.

JUEVES 04 DE JUNIO:

La jornada comenzará con un saludo afectuoso y la observación del estado de cada participante. La agente educativa entonará una ronda acompañada de gestos que representen el frío, invitando a los participantes a expresar cómo se sienten en días fríos.

En la mañana, se desarrollará una experiencia pedagógica de experimentación. La agente educativa dispondrá recipientes con hielo y agua, permitiendo que los participantes exploren los cambios de estado. Se guiará la observación para identificar el frío y los procesos de derretimiento, fomentando la curiosidad científica.

Durante la tarde, se llevará a cabo una experiencia motriz. La agente educativa organizará un juego de "bola de nieve", utilizando pelotas de papel blanco que los participantes lanzarán y atraparán. La dinámica favorecerá la coordinación y la interacción grupal.

Para el cierre, se leerá un cuento corto sobre la magia de la nieve y se propiciará un espacio de conversación donde los participantes expresen qué les gustó más del día, finalizando en un ambiente de tranquilidad y afecto, mientras esperan la llegada de los padres o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES	hielo y agua, pelotas de papel blanco.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el dia de hoy se observo gran interes en la experimentación con hielo y agua; curiosidad cientifica activa, coordinación e interaccion en el Juego. de "bola de nieve" expresión oral en el cierre.

VIERNES 05 DE JUNIO:

La bienvenida estará cargada de entusiasmo, con una ronda que retome elementos de todas las estaciones. La agente educativa observará el estado de los participantes y les invitará a recordar lo trabajado durante la semana.

En la mañana, se vivirá una experiencia pedagógica de integración. La agente educativa organizará cuatro mesas temáticas: primavera con flores de papel, verano con arena, otoño con hojas secas e invierno con hielo. Los participantes rotarán por las estaciones, explorando y recordando lo aprendido.

En la tarde, se realizará una experiencia pedagógica de arte colectivo. La agente educativa dispondrá un mural grande dividido en cuatro partes, cada una representando una estación del año. Los participantes decorarán cada sección con los elementos vistos durante la semana: flores de papel para la primavera, arena y dibujos de sol para el verano, hojas secas para el otoño y copos de algodón para el invierno. Esta experiencia permitirá integrar los aprendizajes, fortalecer el trabajo en equipo y valorar la participación de cada uno en la construcción de un producto común.

El cierre de la jornada y de la semana se hará con música suave. La agente educativa invitará a los participantes a compartir lo que más disfrutaron y a despedirse con un gesto de cariño, reforzando los aprendizajes y dejando un ambiente de bienestar.

RECURSOS O MATERIALES	flores de papel, arena, hojas secas, cartulina, dibujos.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el día de hoy los participantes disfrutaron al máximo se observo consolidación de aprendizajes en las mesas temáticas; evidencia de trabajo en equipo y creatividad en el mural colectivo; despedida emotiva y en ambiente de bienestar.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Cortes D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	NANCY ARTEAGA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 01 AL 05 JUNIO DE 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer el reconocimiento del campo mediante experiencias de exploración, juego y contacto con elementos naturales que permitan a los participantes valorar los alimentos y cuidar la naturaleza.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE "EXPLORADORES POR NATURALEZA"

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 01 DE JUNIO:

La agente educativa recibirá a los participantes con música infantil (guardianes del planeta) mientras les entrega el material pedagógico, Para iniciar la jornada, se narrará el cuento corto "La huerta de Don José", donde un campesino cuida con amor sus cultivos y comparte los alimentos con mucho amor, los participantes explorarán libremente una mesa sensorial con tierra, hojas, mazorcas, semillas y frutas, permitiendo tocar, oler y descubrir diferentes texturas y elementos naturales relacionados con el campo.

Cada participante decorará un pequeño canasto utilizando papel rasgado, semillas y pintura, luego elaborarán entre toda una cartelera grupal pegando imágenes de frutas, verduras y para finalizar, los participantes se sentarán en círculo observando elementos explorados compartirán los conocimientos obtenidos en esta experiencia, cuál fue la fruta o la verdura que más le gusto conocer.

Más adelante, se cantará una canción infantil relacionada con el campo, mientras los participantes disfrutan respondiendo preguntas y realizando comentarios sobre la exploración sensorial, el arte, el juego tradicional, el juego simbólico y la exploración del medio y su comunidad. Durante la actividad, observarán frutas y verduras reales, conversando sobre cuáles conocen y cuáles consumen en casa, mientras realizan movimientos suaves de relajación. Posteriormente, los participantes participarán en el juego tradicional "La ronda de la granja", imitando sonidos y movimientos de animales del campo. Finalmente, jugarán "La lleva campesina", corriendo hasta encontrar la fruta o el animal mencionado por la agente educativa.

Para finalizar la jornada, se entonará la canción "el baile de las frutas", promoviendo la motivación y la confianza en sí mismos. Después, se invitará a los participantes a responder preguntas como: ¿Cómo te sentiste durante el día? y ¿Qué fue lo que más te gustó?, favoreciendo la expresión de emociones, la reflexión sobre la experiencia vivida y la participación activa. Finalmente, se espera la llegada de los padres de familia para el regreso a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, tierra, semillas, hojas secas, pegante,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	permitio que los participantes exploraran de manera significativa los alimentos saludables a través de la experiencia ludica, sensoriales y participativas. Durante la jornada demostraron interes por reconocer diferentes frutas y verduras, identificaron colores, texturas y sabores.

MARTES 02 DE JUNIO:

La agente educativa recibe a los participantes con música alegre que los motive (patico Juan) y entusiasme para quedarse en el CDI, luego en actitud respetuosa hacemos una reflexión dando gracias por este hermoso día, por encontramos con nuestros amigos, se continúa entonando diversas canciones infantiles.

Mas adelante, la agente educativa motiva los participantes con la canción tradicional "La vaca Lola", invitándolos a participar con movimientos corporales vacas, imitando gallinas, caballos, y luego en círculos conversarán sobre los animales que viven en el campo y los productos que obtenemos de ellos, los participantes explorarán recipientes con agua y colorante blanco simulando leche y observarán cómo sale del "ubre" elaborado con guantes látex, también tocarán algunos elementos relacionados con la granja como pasto, recipientes y figuras de animales.

Cada participante decorará la silueta de una vaquita utilizando manchas de pintura negra, algodón y papel blanco. Luego pegarán sus creaciones en un mural grupal llamado "Nuestra granja feliz". Para finalizar, los participantes observarán los recipientes llenos de "leche" y expresarán cómo se sintieron durante la experiencia.

La jornada cerrará con una ronda musical infantil mientras imitan movimientos tranquilos realizando juegos tradicionales, se narrará el cuento corto "Clarita la vaca feliz", una vaca que vivía en una finca y ayudaba a alimentar a muchas familias con su leche, para finalizar la jornada, se refuerzan normas básicas de convivencia como recoger los juguetes y organizar el espacio, así como sentarse en grupo de manera ordenada, de esta manera, se da cierre a la jornada en un ambiente de respeto y afecto finalmente, los participantes son entregados a sus padres o acudientes, garantizando una despedida tranquila y segura.

RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, vinilo, algodón sillas mesas imágenes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia los participantes demostraron interes y curiosidad, para observar y preguntar sobre los productos que se saca de la leche, el queso, yogur ya que se obtiene muchos beneficios para nuestro crecimiento, y asi mismo se favoreció el desarrollo del lenguaje la atencion y la interaccion con sus compañeros

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO:

Al iniciar la jornada, se recibe a los participantes con un saludo cercano y afectuoso, invitándolos a entonar canciones infantiles con el propósito de generar vínculos de afecto, confianza y un ambiente alegre y participativo, la agente educativa recibirá a los participantes con música alegre de fondo mientras se van relacionando con los compañeros, se narrará el cuento corto "Don Pedro feliz", donde un campesino sembraba frutas y verduras.
Para ello, los participantes explorarán diferentes frutas, verduras y semillas manipulando, oliendo y clasificando los alimentos según colores o tamaños, a continuación, van a elaborar una fruta utilizando papel rasgado y pintura para decorar la silueta de una fruta hecha en cartón reutilizable, luego la pegamos en la cartelera grupal llamada "Los alimentos del campo".

Para finalizar, los participantes compartirán conversaciones cuál fue la fruta o verdura que más les gustó conocer colorearla y cantarán juntos una ronda, infantil relacionada con los alimentos saludables mientras realizan movimientos suaves para fortalecer nuestro cuerpo con estrategias corporales,

Posteriormente, se realizará una breve reflexión sobre la importancia del cuidado y consumo adecuado de los alimentos, promoviendo hábitos saludables desde la primera infancia. Este momento estará acompañado de la canción "El baile de las frutas", generando un espacio de alegría, participación y conexión emocional entre los participantes, favoreciendo la expresión de emociones y el disfrute de la experiencia vivida. Así mismo, se invita a los participantes a esperar a sus padres para el regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, vinilos, cartón, sillas, imágenes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	los Participantes participaron en la experiencia con interes y activos y curiocidad por reconocer y clacificar las frutas y verduras y asi mismo fortalecemos el desarrollo del lenguaje al nombrar los colores y tamaños y los habitos saludables.

JUEVES 04 DE JUNIO:

Se invita a los participantes a desarrollar la expresión corporal, la creatividad, la escucha, la atención y la socialización mediante experiencias musicales lúdicas, participativas y significativas, promoviendo el gusto por la música a través de canciones, sonidos, movimientos e instrumentos elaborados con materiales del entorno.

Mas adelante, la agente educativa dará la bienvenida con música infantil relacionada con la naturaleza mientras los participantes realizan movimientos imitando acciones de movimientos corporales, se narrará el cuento corto "La semilla dormilona", la historia de una pequeña semilla que necesitaba agua, tierra y mucho amor para convertirse en una linda y hermosa planta.

Posteriormente cada participante sembrará una pequeña semilla en su huerta que está ubicada en la zona verde del CDI, el cual explorarán la tierra, semillas, agua y materas permitiendo tocar, oler y descubrir diferentes texturas y elementos naturales, también observarán pequeñas plantas identificando colores y tamaños, cada participante decorará su matera utilizando pintura, papel rasgado y pegatinas de flores.

Seguidamente, los participantes realizaran el juego tradicional "La ronda del sembrador", realizando movimientos de cavar, sembrar y regar mientras cantan alegremente, después jugarán una pequeña carrera llevando semillas en cucharas hasta llegar a la "huerta".

Después de realizado el ejercicio, se dialoga con los participantes para conocer sus impresiones sobre la actividad, indagando qué les pareció el ejercicio, cuál fue la parte más difícil y qué fue lo que más disfrutaron. Finalmente, se realiza una breve conversación para recoger lo vivido durante la jornada y se esperó la llegada de los padres de familia para el regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Instrumentos musicales, sillas, mesas, bafle, cartón
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En general todos los participantes desarrollaron una experiencia significativa y enriquecedora que estimulo el aprendizaje a través del juego y la exploracion activa del entorno, fortaleciendo la atencion y la motricidad fina y la capacidade seguir instrucciones sencillas.

VIERNES 05 DE JUNIO:
La agente educativa recibirá a los participantes con una ambientación campesina, ingresando con música y vistiendo atuendos típicos del campo. Posteriormente, se narrará el cuento corto "El campesino amigo de la naturaleza", en el cual se destaca la importancia de cuidar los árboles, sembrar alimentos y proteger los animales de la finca.

Seguidamente, los participantes saldrán del salón y recorrerán diferentes rincones ecológicos, observando semillas, frutas, plantas y otros elementos propios del campo. Asimismo, explorarán texturas naturales como la tierra, las hojas y las flores, reconociendo la importancia de la naturaleza para la vida.

Cada participante decorará un pequeño sombrero campesino utilizando semillas, hojas y pintura verde. Luego, elaborarán un mural grupal titulado "Cuidamos la Tierra", en el que estamparán hojas naturales y pegarán imágenes relacionadas con el medio ambiente y el entorno campesino.

Para finalizar, los participantes realizarán un pequeño desfile campesino, mostrando sus atuendos y accesorios ecológicos al ritmo de música folclórica infantil. Como parte de la jornada, participarán en juegos tradicionales campesinos como la carrera de costales, el juego de llevar frutas en cucharas y la ronda "El puente está quebrado". También jugarán "Sembrando vida", en el cual deberán transportar semillas hasta una huerta simbólica mientras escuchan las indicaciones.

RECURSOS O MATERIALES	Semillas, hojas, palitos, revistas, periódico,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observó el fortalecimiento de habilidades sociales integracion en equipo generando aprendizaje significativo desde el juego, con estas experiencias ambientales favorecen habitos responsables y el desarrollo integral de los participantes.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Laidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mary Arteaga

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	KARENTH ACOSTA PAZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	CAMINADORES A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	El Juego Cooperativo, Jardín de las Palabras, La Fiesta de las Estaciones, El Juego Simbólico.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas de exploración, arte, juego e interacción que promuevan la valoración de las tradiciones culturales, los hábitos de vida saludable, el reconocimiento del trabajo campesino y la protección de los derechos de la infancia.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 09 DE JUNIO 2026:

Se recibe a los participantes con un afectuoso abrazo, brindándoles confianza y seguridad desde el inicio de la jornada. Para captar su atención y generar un ambiente alegre, se entonan canciones infantiles acompañadas de gestos y movimientos corporales. "Mi carita" y "El solecito", las cuales crean una bienvenida cálida y motivadora. Durante este momento, el agente educativo observa con atención si existe alguna novedad en los participantes, fortaleciendo el vínculo afectivo y la comunicación.

Mas adelante, los participantes observan y manipulan láminas de diferentes alimentos de consumo cotidiano, incluyendo algunas vísceras como el hígado y otros alimentos como frutas, verduras, pollo y pescado. Mediante la exploración visual y el acompañamiento de canciones y palabras sencillas, reconocen los alimentos presentes en su entorno. Posteriormente, realizan una experiencia significativa, favoreciendo la exploración sensorial, la motricidad fina y la identificación de hábitos alimenticios saludables.

Luego se continúa motivando a los participantes a realizar una experiencia pedagógica de pintura dactilar sobre las imágenes de alimentos, explorando libremente los colores y dejando sus huellas sobre las imágenes. Esta experiencia favorece la creatividad, la expresión artística, la exploración sensorial y el fortalecimiento de la motricidad fina.

En horas de la tarde, se entregan juguetes a los participantes y se ambienta el espacio con música infantil, invitándolos a bailar y disfrutar, a través del juego y la música se fortalecen los vínculos afectivos, se fomenta la interacción social y se refuerza la expresión emocional en un ambiente de alegría. Finalmente, se realiza la organización de ellos para el regreso a casa, asegurando un cierre tranquilo y positivo de la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	Láminas de alimentos, pintura, papel boom.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica se permite fortalecer en los participantes, la identificacion de los diferentes alimentos, a través de la observacion de imagenes y la pintura con la tecnica dactilar, mostrando interes y disfrutan de la experiencia pedagogica, desarrollando motricidad fina, fortaleciendo valores afectivos en un ambiente seguro.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VÍSCERAS *"SABORES QUE DAN FUERZA"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Se recibe a los participantes con un caluroso saludo, bridándoles alegría en la bienvenida al ingresar al espacio pedagógico, se preguntará sobre el estado de salud de los participantes, a los padres de familia o cuidadores, luego escucharemos canciones infantiles, para que la bienvenida sea más agradable.

Para esta experiencia pedagógica se reunirán todas las salas del CDI con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se desarrollará la experiencia pedagógica denominada "Sabores que dan fuerza", iniciando con la presentación del dramatizado "El hígado, el héroe de la fuerza", mediante el cual los participantes conocerán de manera lúdica la importancia de una alimentación saludable. Posteriormente, cada agente educativa presentará una imagen representativa de diferentes vísceras y explicará, de forma sencilla y adecuada para la edad, los beneficios nutricionales que aportan al crecimiento y desarrollo infantil. Seguidamente, se promoverá la interacción mediante preguntas y comentarios que permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Finalmente, se realiza una experiencia de movimiento al ritmo de la música, incentivando a los participantes a ejercitar su cuerpo, reconocer la importancia de la experiencia física y adoptar hábitos que contribuyan a crecer sanos, fuertes y con bienestar integral. Más tarde, se motivará a los participantes a bailar y jugar con los balones y los juguetes disponibles en el espacio pedagógico, para compartir momentos significativos con los compañeros. Finalmente, se invita a cada participante a organizarse, esperar a los padres de familia e ir a casa, entonando la canción infantil **"A vamos a casa".**	
RECURSOS MATERIALES	Trajes del cuento las vísceras, balones, juguetes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se permite sensibilizar a los participantes, la importancia de una alimentacion saludable, donde se fortalecio sus conocimientos en la identificacion de los viceros de la vaca y el pollo y que dal vitaminas a nuestro cuerpo.

JUEVES 11 DE JUNIO 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DÍA DEL CAMPESINO
"SOY AGRICULTOR POR UN DIA"

INTENCIONALIDAD: Resaltar y valorar la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo sus labores diarias, su esfuerzo y dedicación en el trabajo del campo. Así mismo, fortalecer el reconocimiento de sus costumbres, culturas y tradiciones, promoviendo en los participantes el respeto y la apreciación por la vida campesina y las experiencias que se viven en un día en el campo. El día comienza con la acogida afectiva y la observación del estado de salud y emocional de los participantes. Se entonan canciones como "Mis manos hacia arriba", acompañadas de gestos y movimientos corporales que activan el cuerpo y fortalecen la expresión no verbal. Este momento lúdico promueve la conexión grupal y prepara a los participantes para una jornada de creación y descubrimiento. Se dará inicio a la experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día" mediante un encuentro integrado en el pasillo principal del CDI, donde participarán todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia, el sentido de pertenencia y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se realiza una bienvenida que permitirá motivar a los participantes y generar un ambiente de alegría y entusiasmo. Posteriormente, cada nivel presentará una muestra artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones y otras expresiones culturales relacionadas con la labor campesina, favoreciendo la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la confianza en sí mismos. Así mismo, esta experiencia brindará la oportunidad de compartir experiencias significativas con sus compañeros, familias y agentes educativas, reconociendo y valorando sus habilidades y talentos. Finalmente, para dar cierre a la experiencia pedagógica, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes stands de productos campesinos, donde podrán observar, explorar y reconocer la importancia del trabajo agrícola, fortaleciendo el respeto por las tradiciones del campo y el valor de los alimentos que llegan diariamente a sus hogares. En horas de la tarde, se comparten con los participantes juguetes y canciones infantiles, con el propósito de captar su atención y retomar los aprendizajes desarrollados durante la experiencia pedagógica. Esta estrategia favorece una experiencia significativa para los niños y niñas, motivándolos a participar el día siguiente. Posteriormente, se realiza la organización del grupo y se espera la llegada de los padres de familia, a quienes se les informa oportunamente cualquier novedad que se haya presentado durante la jornada.
RECURSOS O MATERIALES	Alimentos de la Región, juguetes, bailes, cantos, dramatización.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagogica fue significativa, donde permitio a los participantes celebrar el dia del campesino por un dia, identificando los diferentes alimentos de la region y distrutar de las presentaciones de cada nivel, fortaleciendo lazos afectivos y aprendizajes cognitivos.

VIERNES 12 DE JUNIO 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL *"PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia

Se l dará la bienvenida a los padres de familias y participantes, sensibilizando de prevenir el Trabajo Infantil. A través de un Mural significativo, plasmando mensajes alusivos al No Trabajo Infantil, logrando la sensibilización de disminuir esta problemática.

A continuación, los participantes se integran en la elaboración de un Mural significativo utilizando pintura para plasmar sus huellas de manos. Durante la experiencia, la agente educativa comparte pequeños poemas alusivos a la protección de la infancia, resaltando el derecho de los participantes a jugar, aprender, crecer y ser felices. Mientras decoran el mural, los participantes exploran colores y texturas, fortaleciendo su creatividad y expresión artística. Esta experiencia promueve la sensibilización frente a la prevención del trabajo infantil de una manera lúdica, acorde con su edad, favoreciendo el reconocimiento de una infancia basada en el cuidado, el amor y el bienestar, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

Posteriormente, se entregan a los participantes fichas de armar, brindándoles la oportunidad de fortalecer sus habilidades cognitivas, la coordinación motriz y la creatividad, mientras continúan disfrutando de la experiencia pedagógica.

Posteriormente, se realiza un espacio de cierre y despedida mediante la canción "A vamos a casa", motivándolos a regresar a casa con alegría y entusiasmo por los aprendizajes adquiridos.

RECURSOS O MATERIALES	Pliego de cartulina, temperas de colores y fichas de armar.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia la experiencia pedagogica fue de su agrado; donde se sensabiliza a los participantes sobre la importancia de la familia y Proteger y Prevenir el trabajo infantil con mensajes de los padres de familia y poemas, fortaleciendo motricidad fina mediante el mural elaborado con sus huellas, creando un ambiente protector e integral.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PÁRVULO A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 9 AL 12 DE JUNIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO COOPERATIVO Y JUEGOS SIMBÓLICOS.**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas de exploración, arte, juego e interacción que promuevan la valoración de las tradiciones culturales, los hábitos de vida saludable, el reconocimiento del trabajo campesino y la protección de los derechos de la infancia.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 9 DE JUNIO DEL 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "Mi carita redondita" que será proyectada en el sonido durante la llegada, se realizara también el llamado de asistencia y la verificación del estado de salud físico y de ánimo con el que ingresan al CDI.

El agente educativo por medio de una muñeca grande explicara a los participantes el tema "descubriendo mi cuerpo" busca reconocer y nombrar las principales partes del cuerpo mediante la observación, exploración y manipulación de la muñeca fortaleciendo el desarrollo de la identidad, el conocimiento de si mismo y la expresión corporal de los participantes así mismo se promueve la coordinación motriz, la escucha activa y el seguimiento de instrucciones sencillas, favoreciendo la autonomía y la interacción con los demás y la adquisición de hábitos de cuidados que contribuyen al bienestar de cada uno.

Seguidamente se organiza a cada participante en una mesa para que él se sienta cómodo y se les entregara una silueta del cuerpo para que ellos la rellenen con papelillo y crayolas, mientras los participantes desarrollan su parte artística se va sensibilizando la importancia del cuidado de nuestro cuerpo promoviendo el amor y el respeto, fortaleciendo en ellos la expresión verbal y corporal a través de la realización del baile con movimientos de nuestro cuerpo, creando canciones y ronda infantiles.

En horas de la tarde se narrara una pequeña historia "Mi cuerpo es especial" y por ultimo realizamos una dinámica "cabeza, hombro, rodilla y pies". Y por ultimo se espera la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, block, papelillo, colbón, crayolas y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	los participantes durante la experiencia pedagogica se mostraron muy contentos motivados al poder manipular la muñeca y descubrir los diferentes partes de su cuerpo forta la dimensión cognitiva. corporal: comunicativa

MIERCOLES 10 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VISCERAS *"SABORES QUE DAN FUERZA"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Se dará la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo lleno de amor y sonrisas, posteriormente cuando estemos todos cantaremos el "popurrí de las manos" seguidamente llamado a lista y verificación de estado de animo de cada participante.

Para esta experiencia pedagógica se reunirán todas las salas del CDI con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se desarrollará la experiencia pedagógica denominada "Sabores que dan fuerza", iniciando con la presentación del dramatizado "El hígado, el héroe de la fuerza", mediante el cual los participantes conocerán de manera lúdica la importancia de una alimentación saludable. Posteriormente, cada agente educativa presentará una imagen representativa de diferentes vísceras y explicará, de forma sencilla y adecuada para la edad, los beneficios nutricionales que aportan al crecimiento y desarrollo infantil.

Seguidamente, se promoverá la interacción mediante preguntas y comentarios que permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Finalmente, se realizará una experiencia de movimiento al ritmo de la música, incentivando a los participantes a ejercitar su cuerpo, reconocer la importancia de la experiencia física y adoptar hábitos que contribuyan a crecer sanos, fuertes y con bienestar integral

En horas de la tarde en la asamblea se retomará las experiencias y aprendizajes vistos durante el día con preguntas sencillas y se les indicara los alimentos vistos en la mañana por medio de imágenes, con este ejercicio se da por terminada la jornada y se invita a los participantes a entonar la canción infantil "A casa nos vamos", mientras esperamos la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Disfraces, sonido, imágenes, carteleras.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes durante el desarrollo de la experiencia tuvieron muy animados con la presentación de los diferentes alimentos, como fueron higado, mollejas, viceras. y con el apoyo de parte de cocina con el hígado de pollo y vaca la importancia de los alimentacia

JUEVES 11 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DÍA DEL CAMPESINO
"SOY AGRICULTOR POR UN DIA"

INTENCIONALIDAD: Resaltar y valorar la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo sus labores diarias, su esfuerzo y dedicación en el trabajo del campo. Así mismo, fortalecer el reconocimiento de sus costumbres, culturas y tradiciones, promoviendo en los participantes el respeto y la apreciación por la vida campesina y las experiencias que se viven en un día en el campo.

Se brinda una cálida bienvenida a los participantes, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se realiza un diálogo corto sobre cómo se sienten, seguido de una canción de saludo y algunos movimientos corporales para motivar su participación. Finalmente, se realiza el llamado de asistencia y se presenta la experiencia pedagógica del día.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día" mediante un encuentro integrado en el pasillo principal del CDI, donde participarán todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia, el sentido de pertenencia y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se realizará una bienvenida que permitirá motivar a los participantes y generar un ambiente de alegría y entusiasmo. Posteriormente, cada sala presentará una muestra artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones y otras expresiones culturales relacionadas con la labor campesina, favoreciendo la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la confianza en sí mismos. Así mismo, esta experiencia brindará la oportunidad de compartir

experiencias significativas con sus compañeros, familias y agentes educativas, reconociendo y valorando sus habilidades y talentos. Finalmente, para dar cierre a la experiencia pedagógica, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes stands de productos campesinos, donde podrán observar, explorar y reconocer la importancia del trabajo agrícola, fortaleciendo el respeto por las tradiciones del campo y el valor de los alimentos que llegan diariamente a sus hogares.

En horas de la tarde se retomará el tema visto durante la mañana con imágenes de participantes cuidando la huerta explicándole que ella necesita agua, aire y sol para crecer y dar frutos para nosotros poderlos aprovechar e nuestra alimentación, el cual permitirá fortalecer el reconocimiento de la importancia del cuidado de las huertas y de los recursos naturales para la vida. Mientras se espera la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, disfraces .
VALORACION DE EXPERIENCIAS	los participantes disfrutaron de las experiencias del dia del campesino, en las expresiones artisticas, bailes dramatizados a través de estas experiencias fortalecieron el conocimiento de la labor campesina, quienes cultivan los alimentos

VIERNES 12 DE JUNIO DEL 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL "*PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO*"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia

Se les dará la bienvenida a los padres de familias y participantes, sensibilizando de prevenir el Trabajo Infantil. A través de un Mural Significativo, plasmando mensajes alusivos al No Trabajo Infantil, el cual se sensibilizará de prevenir estas acciones en el contexto social.

Mas adelante, la agente educativa en la sala de experiencias ubicara los participantes en círculo donde por medio de imágenes se les explicara un tema muy bonito que es "No al trabajo infantil" para iniciar se indicara una imagen de un participante jugando (feliz)

y a otro realizando una actividad de trabajo (triste), haciendo preguntas sencillas como "¿quién está feliz?" o "¿qué está haciendo?", para que identifiquen el juego como algo positivo. En el desarrollo, se realiza un juego simbólico donde los participantes interactúan libremente con juguetes como pelotas, bloques o muñecos, reforzando la idea de que jugar es lo que corresponde a su edad. Luego, mediante una pequeña dramatización con un títere, se puede mostrar un ejemplo de un participante que "trabaja" y preguntar si puede jugar, guiando a los participantes a comprender que los niños deben jugar y los adultos trabajar. Para ello, se usarán preguntas cortas y repetitivas como "los niños juegan", "los niños descansan" y "los adultos trabajan". Como apoyo, se entona una canción sencilla que fortalezca la idea del juego y la alegría. Para cerrar la jornada, se implementa un dialogo con los participantes, por medio de preguntas como; ¿Qué les gusta hacer?, reforzando las acciones de jugar porque están en su etapa de explorar. Finalmente, se realiza la observación de sus reacciones, identificando si asocian el juego con felicidad y si les gustos las acciones implementadas durante la jornada. De esta manera, se promueve de forma adecuada a su edad el reconocimiento de sus derechos, y esperamos la llegada de los padres de familia.	
RECURSOS MATERIALES	Títeres, muñecos, pelotas, fichas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Esta experiencia Permitió que los Participantes durante la infancia deben disfrutar el juego. aprendizajes y el cuidado. se fortaleció el reconocimiento de sus derechos, y la importancia de disfrutar de una niñez sana y Feliz.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy T. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yeneredes D.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ADRIANA ORDOÑEZ GUERRERO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PÁRVULO B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas de exploración, arte, juego e interacción que promuevan la valoración de las tradiciones culturales, los hábitos de vida saludable, el reconocimiento del trabajo campesino y la protección de los derechos de la infancia.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego Cooperativo, Jardín de las Palabras, Fiesta de las Estaciones, Juego Simbólico.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

MARTES 09 DE JUNIO:

Inicialmente, se recibirá a los participantes con un saludo cercano y lleno de energía, generando un ambiente de confianza. Luego, ubicarán sus maletas de forma autónoma y formarán un círculo, donde entonarán canciones y reforzarán sus nombres mediante el llamado a lista y la verificación de su estado de salud. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de asistir al CDI y se brindarán orientaciones sobre el adecuado cepillado de dientes. Después, se llevará a cabo el lavado de manos para recibir el refrigerio, promoviendo el agradecimiento y el respeto, hacia las gestoras de alimentos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de exploración, los participantes de Párvulo B y Pre jardín C, participarán en la danza alusiva al trabajo colectivo del maíz, con el propósito de reconocer y valorar esta práctica cultural. Posteriormente, se les entregará un cono de papel higiénico, el cual rellenarán con papelillo o papel crepé, favoreciendo así su creatividad y motricidad fina. Seguidamente, se llevará a cabo el juego de la siembra del maíz, permitiendo a los participantes vivenciar de manera lúdica cada etapa de este proceso. Finalmente, tanto la experiencia pedagógica como las creaciones artísticas realizadas serán utilizadas en la presentación programada para el día jueves, fortaleciendo el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y la expresión artística.

Antes de dirigirse al comedor, se dialogará sobre la importancia de una alimentación balanceada, la buena postura, el uso adecuado de la cuchara y la higiene previa; luego, se entonará una canción motivadora para facilitar el consumo de los alimentos. Después, los participantes se dirigirán a la zona verde, donde se favorecerá la exploración, la creatividad y la interacción respetuosa.

Finalmente, se realizará un cierre en el que expresarán sus sentimientos sobre la jornada, se entregarán los bolsos para el cambio de ropa, se hará un breve recuento del tema trabajado, se felicitará al grupo y se despedirá a cada participante con palabras afectuosas.

RECURSOS O MATERIALES	Conos de papel higiénico, papelillo, crepe, música, colbon, block iris.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica permitio que cada uno de los participantes exploren de manera significativa el Proceso de la siembra del maiz; fortaleciendo su curiosidad; creatividad y la participacion; ademas favorecio la creatividad de las creaciones artisticas

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VISCERAS *"SABORES QUE DAN FUERZA"*

Intencionalidad: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Al ingreso al CDI, los participantes serán recibidos con un saludo cotidiano, cálido y lleno de energía que favorece un ambiente de confianza; posteriormente se espera a todos los integrantes del grupo, donde se organizara un círculo para entonar canciones de su interés, promoviendo la integración y la expresión corporal. Seguidamente, se realiza el llamado a lista con el propósito de verificar la asistencia, conocer el estado de salud y registrar novedades relevantes; además, se genera un breve diálogo en el que se resalta la importancia de asistir diariamente al CDI y de mantener adecuados hábitos de higiene, especialmente el correcto cepillado de dientes, enfatizando los momentos en que debe llevarse a cabo tanto en casa como en el CDI. Luego, como parte de la rutina de autocuidado, se efectúa el lavado de manos para recibir el refrigerio, fortaleciendo hábitos saludables. Más tarde, se desarrolla una experiencia de ensartado con piolas que, además de ser significativa y motivadora, contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración.

Para esta experiencia pedagógica se reunirán todas las salas del CDI con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se desarrollará la experiencia pedagógica denominada "Sabores que dan fuerza", iniciando con la presentación del dramatizado "El hígado, el héroe de la fuerza", mediante el cual los participantes conocerán de manera lúdica la importancia de una alimentación saludable. Posteriormente, cada agente educativa presentará una imagen representativa de

diferentes vísceras y explicará, de forma sencilla y adecuada para la edad, los beneficios nutricionales que aportan al crecimiento y desarrollo infantil. Seguidamente, se promoverá la interacción mediante preguntas y comentarios que permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Finalmente, se realizará una experiencia de movimiento al ritmo de la música, incentivando a los participantes a ejercitar su cuerpo, reconocer la importancia de la experiencia física y adoptar hábitos que contribuyan a crecer sanos, fuertes y con bienestar integral.

Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la experiencia vivida. Antes del almuerzo, se repasa una copla relacionada con la importancia de una alimentación saludable y, para concluir la jornada, en el espacio lúdico los participantes eligen cuentos, comparten lo aprendido durante el día y se preparan de manera organizada y tranquila para regresar a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Stands alusivos al Campesino, Vestuarios y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia Pedagogica logro fortalecer en los Participantes el reconocimiento de habitos de vida saludable mediante experiencias ludicas y significativas atraves del dramatizado y el desfile de imagenes relacionadas con las viceras los participantes reconocieron alanos alimentos

JUEVES 11 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DÍA DEL CAMPESINO
"SOY AGRICULTOR POR UN DIA"

Intencionalidad: Resaltar y valorar la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo sus labores diarias, su esfuerzo y dedicación en el trabajo del campo. Así mismo, fortalecer el reconocimiento de sus costumbres, culturas y tradiciones, promoviendo en los participantes el respeto y la apreciación por la vida campesina y las experiencias que se viven en un día en el campo.

La jornada inicia con un saludo afectuoso a los participantes, acompañado de canciones que fomentan su alegría y observación de su estado de ánimo; luego, durante el llamado a lista, se identificaran a los asistentes y se dialogará sobre la importancia del lavado de manos y el cepillado de dientes, resaltando los momentos del día para realizarlos tanto en casa como en el centro. Posteriormente, con el acompañamiento de la agente educativa, realizan el lavado de manos antes del refrigerio y, después de este, disfrutan del juego libre supervisado, lo que les permite explorar, compartir y expresar emociones, fortaleciendo sus habilidades sociales y creativas.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día" mediante un encuentro integrador en el pasillo principal del CDI, donde participarán todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia, el sentido de pertenencia y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se realizará una bienvenida que permitirá motivar a los participantes y generar un ambiente de alegría y entusiasmo. Posteriormente, cada sala presentará una muestra artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones y otras expresiones culturales relacionadas con la labor campesina, favoreciendo la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la confianza en sí mismos.

Así mismo, esta experiencia brindará la oportunidad de compartir experiencias significativas con sus compañeros, familias y agentes educativas, reconociendo y valorando sus habilidades y talentos. Finalmente, para dar cierre a la experiencia pedagógica, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes stands de productos campesinos, donde podrán observar, explorar y reconocer la importancia del trabajo agrícola, fortaleciendo el respeto por las tradiciones del campo y el valor de los alimentos que llegan diariamente a sus hogares.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, trajes, productos en material de reciclaje.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica permitio que los participantes conocieran y valoraran la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo su trabajo y el aporte que realizan a la comunidad

VIERNES 12 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL "*PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO*"

Intencionalidad: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia

Se les dará la bienvenida a los padres de familias y participantes, sensibilizando de prevenir el Trabajo Infantil. A través de un Mural Significativo, plasmando mensajes alusivos al No Trabajo Infantil. seguidamente, en la sala de audiovisuales, los participantes observan videos infantiles y, posteriormente, se realiza el llamado a lista, permitiendo que cada uno se presente y recuerde a sus compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de los lazos de amistad e identidad grupal. Además, se entonan canciones de su interés para promover la participación activa y la alegría, mientras que mediante el diálogo se enfatiza la importancia del cepillado de dientes y los momentos adecuados para realizarlo tanto en casa como en el CDI; luego, con el acompañamiento de la agente educativa, se lleva a cabo el lavado de manos antes de disfrutar del refrigerio. Más adelante, tras el descanso, los participantes se dirigen a la zona verde, donde exploran y experimentan de manera libre y natural.

Durante esta jornada se reunirán los grupos de Párvulo B y Pre jardín C con el propósito de desarrollar una experiencia pedagógica orientada a la sensibilización sobre el derecho de los niños y las niñas a vivir una infancia protegida y libre de trabajo infantil. En primer lugar, se realizará un desfile con mensajes alusivos al "No Trabajo Infantil", permitiendo a los participantes expresar de manera creativa la importancia del juego, la educación y el cuidado durante la niñez. Posteriormente, las carteleras elaboradas con apoyo de las familias serán ubicadas en lugares estratégicos del CDI, favoreciendo la difusión de mensajes de reflexión y concientización para toda la comunidad educativa. Seguidamente, se llevará a cabo un espacio recreativo con música y actividades en el gimnasio, promoviendo el disfrute del juego, la interacción con los compañeros, el movimiento corporal y el fortalecimiento de habilidades sociales, reconociendo el juego como un derecho fundamental para el desarrollo integral de los participantes. Así mismo, se dialoga sobre la importancia de una alimentación saludable antes de lavarse las manos y compartir el almuerzo.

Finalmente, para concluir la jornada, se propicia un espacio en el gimnasio que favorece la exploración de texturas, el movimiento corporal y la socialización, y mediante canciones infantiles y dinámicas de expresión corporal, los participantes disfrutan un momento de cierre, despidiéndose afectuosamente y recibiendo los mejores deseos de un feliz fin de semana en compañía de sus familias.

RECURSOS O MATERIALES	Carteleras, gimnasio, y canciones infantiles alusivas No al Trabajo Infantil.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica permitio fortalecer en los participantes la importancia del juego la expresion corporal y la interacion con sus compañeros, en un ambiente de alegria y respeto

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Adriana ordoñez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	NAYELI ROJAS VALENCIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PREJARDÍN A
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 09 AL 12 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas de exploración, arte, juego e interacción que promuevan la valoración de las tradiciones culturales, los hábitos de vida saludable, el reconocimiento del trabajo campesino y la protección de los derechos de la infancia.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego Cooperativo, Jardín de las Palabras, Fiesta de las Estaciones, Juego Simbólico.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 09 DE JUNIO:

Se recibe a los participantes con un cordial saludo de bienvenida y se entabla una pequeña conversación para saber el estado de salud y emocional de los participantes, luego se entonará canciones de saludo, después se les socializara que el día de hoy, aprenderán una nueva canción "El señor sol", después se realiza el llamado de asistencia y se registran las debidas novedades.

En horas de la mañana se les invitará a los participantes a bailar la canción de "tiempo de sol" imitando los movimientos que irán observando en el video, Después los participantes desarrollaran una manualidad del sol, esta consiste en elaborar un sol con materiales como plato desechable, cartulina, vinilo, ojitos movibles, estos soles se expondrán en un lugar visible para que los participantes puedan observar sus creaciones.

Más tarde se invitará a los participantes a ubicarse en círculo para realizar retroalimentación del tema que se está trabajando, después se les mostraran tarjetas con imagen de diferentes estaciones y se les motivara a indicar a que estación corresponde y en motivar la asociación de estas con experiencias propias de los participantes , se les mostrará diferentes objetos y prendas de vestir relacionados con el verano , promoviendo la conciencia mental del sol, los objetos característicos con la estación "el verano"

PUBLICA

Para finalizar el día, la agente educativa reunirá a los participantes en círculo y leerá un cuento corto sobre el verano. Mediante una conversación sencilla, se propiciará que los participantes expresen lo que más les gustó de la jornada, favoreciendo la calma y la despedida afectiva.

RECURSOS O MATERIALES	plato desechable, cartulina, vinilo, ojitos movibles, tijeras, tv
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el día de hoy se observo participación alegre en la bienvenida y el baile y orgullo al exponer el sol elaborado; asociación de tarjetas con las estaciones, cierre con cuento y despedida afectuosa.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONSUMO DE VISCERAS *"SABORES QUE DAN FUERZA"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

Se recibe a los participantes con un cordial saludo de bienvenida, propiciando un ambiente de confianza y bienestar. Posteriormente, se entonarán canciones de saludo y se realizará una breve conversación para conocer cómo se sienten y verificar su estado de salud y ánimo. Seguidamente, se realizará el llamado a lista de manera participativa y se socializará la experiencia pedagógica del día denominada "Sabores que dan fuerza", motivando a los participantes a descubrir la importancia de algunos alimentos para crecer sanos, fuertes y felices.

Para esta experiencia pedagógica se reunirán todas las salas del CDI con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se desarrollará la experiencia pedagógica denominada "Sabores que dan fuerza", iniciando con la presentación del dramatizado "El hígado, el héroe de la fuerza", mediante el cual los participantes conocerán de manera lúdica la importancia de una alimentación saludable. Posteriormente, cada agente educativa presentará una imagen representativa de diferentes vísceras y explicará, de forma sencilla y adecuada para la edad, los beneficios nutricionales que aportan al crecimiento y desarrollo infantil. Seguidamente, se promoverá la interacción mediante preguntas y comentarios que permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Finalmente, se realizará una experiencia de movimiento al ritmo de la música, incentivando a los

PÚBLICA

participantes a ejercitar su cuerpo, reconocer la importancia de la experiencia física y adoptar hábitos que contribuyan a crecer sanos, fuertes y con bienestar integral.

En horas de la tarde, los participantes se reunirán en círculo para recordar lo aprendido durante la experiencia "Sabores que dan fuerza". Posteriormente, observarán imágenes de diferentes alimentos saludables y participarán en un juego de clasificación, ubicando las imágenes en dos grupos: alimentos que ayudan a crecer fuertes y alimentos de consumo ocasional. Luego, decorarán una ficha relacionada con la alimentación saludable utilizando colores y crayones, fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad.

Para finalizar la jornada, la agente educativa realizará una conversación sencilla sobre los alimentos que más les gustaron durante el día y la importancia de alimentarse saludablemente. Finalmente, se entonará una canción de despedida y se entregará a los participantes a sus padres o acudientes de manera afectuosa.

RECURSOS O MATERIALES	Trajes pedagógicos alusivo a las vísceras, imágenes pedagógicas y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el día de hoy se observo gran interes en el dramatizado del higado; comprension de beneficios nutricionales; clasificación de alimentos que fortalecio el Pensamiento logico, decoración de ficha como expresión creativa.

JUEVES 11 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN DÍA DEL CAMPESINO
"SOY AGRICULTOR POR UN DIA"

INTENCIONALIDAD: Resaltar y valorar la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo sus labores diarias, su esfuerzo y dedicación en el trabajo del campo. Así mismo, fortalecer el reconocimiento de sus costumbres, culturas y tradiciones, promoviendo en los participantes el respeto y la apreciación por la vida campesina y las experiencias que se viven en un día en el campo.

Se dará la bienvenida a los participantes con una canción alusiva al campo y a la naturaleza, favoreciendo un ambiente de alegría y participación. Luego se realizará una conversación sencilla sobre los alimentos que consumen diariamente y de dónde provienen, orientando el diálogo hacia la importancia de los campesinos. Posteriormente se efectuará el llamado a lista y se presentará la

PUBLICA

experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día", motivando a los participantes a reconocer y valorar las labores que realizan los campesinos para el bienestar de las familias.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día" mediante un encuentro integrado en el pasillo principal del CDI, donde participarán todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia, el sentido de pertenencia y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se realizará una bienvenida que permitirá motivar a los participantes y generar un ambiente de alegría y entusiasmo. Posteriormente, cada sala presentará una muestra artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones y otras expresiones culturales relacionadas con la labor campesina, favoreciendo la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la confianza en sí mismos. Así mismo, esta experiencia brindará la oportunidad de compartir experiencias significativas con sus compañeros, familias y agentes educativas, reconociendo y valorando sus habilidades y talentos.

Mas adelante, para dar cierre a la experiencia pedagógica, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes stands de productos campesinos, donde podrán observar, explorar y reconocer la importancia del trabajo agrícola, fortaleciendo el respeto por las tradiciones del campo y el valor de los alimentos que llegan diariamente a sus hogares.

Finalmente, acompañados por la agente educativa, participan en experiencias lúdicas con cuentos, reforzando la imaginación y el lenguaje, para culminar la jornada con una reflexión sobre lo vivido y una despedida afectuosa mientras esperan a sus padres o acudientes, motivándolos a continuar asistiendo al servicio.

PÚBLICA

RECURSOS O MATERIALES	Ambientación alusiva al campesino, stands representativos, trajes campesinos y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el dia de hoy los participantes se mostraron activos y participativos la jornada de identidad cultural con muestras artisticas de cada sala fue un exito ya que se observo curiosidad y respeto al recorrer los stands campesinos y fortalecimiento de lenguaje con los cuentos.

VIERNES 12 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TRABAJO INFANTIL "*PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO*"

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia.

Se les dará la bienvenida a los padres de familias y participantes, sensibilizando de prevenir el Trabajo Infantil. A través de un Mural Significativo, plasmando mensajes alusivos al No Trabajo Infantil.

Posteriormente, se realizará una conversación guiada con los participantes sobre los derechos de la infancia, resaltando la importancia de jugar, aprender, descansar y recibir cuidado y protección. A través de imágenes ilustrativas, se promoverá la identificación de acciones que contribuyen al bienestar de los participantes y aquellas que no corresponden a las actividades propias de la infancia.

Seguidamente, los participantes decorarán una ficha alusiva a sus derechos utilizando colores, crayones y pegatinas, fortaleciendo la expresión artística y el reconocimiento de su importancia. Más adelante, participarán en una dinámica denominada "Mis derechos son importantes", donde expresarán mediante palabras o dibujos aquellas actividades que más disfrutan realizar en su vida cotidiana.

En horas de la tarde, se invitará a los participantes a escuchar el cuento corto "La infancia feliz de Juanito", promoviendo la reflexión sobre el derecho a jugar, aprender y compartir con la familia. Después realizarán un dibujo libre sobre la actividad que más les gusta hacer durante su tiempo de juego.

Finalmente, se realizará una retroalimentación de la experiencia pedagógica mediante preguntas sencillas que permitan fortalecer los aprendizajes adquiridos durante la jornada.

PUBLICA

RECURSOS O MATERIALES	Mural pedagógico, cartulina, marcadores, imágenes alusivas a los derechos de la infancia, fichas de trabajo, colores, crayones, pegatinas, cuento infantil y canciones.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	En las experiencias desarrolladas el dia de hoy se observo Participación activa de las familias en el mural. los Participantes se mostraron atentos en el dialogo sobre los derechos, como tambien fortalecieron su autoestima con la dinamica y la ficha.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PÚBLICA

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**NANCY ARTEAGA**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**TERNURITAS I**
NIVEL	**PRE JARDIN B**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 09 AL 12 JUNIO DE 2026**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	**Fortalecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas de exploración, arte, juego e interacción que promuevan la valoración de las tradiciones culturales, los hábitos de vida saludable, el reconocimiento del trabajo campesino y la protección de los derechos de la infancia.**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**El Juego Cooperativo, Jardín de las Palabras, La Fiesta de las Estaciones, El Juego Simbólico.**

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

MARTES 09 JUNIO

La agente educativa recibirá a los participantes con música alegre (mi cuerpo yo muevo) mientras realizan movimientos libres, saltos y juegos corporales sencillos. Luego se reunirán en circulo para conversar sobre los juegos que más disfrutan realizar en casa y en el CDI, se narrará el cuento corto "Mateo quiere jugar", la historia de un niño que descubría cada día algo nuevo mientras jugaba con sus amigos, los participantes recorrerán diferentes rincones de juego explorando bloques, pelotas, muñecos y materiales sensoriales que les permitan descubrir libremente formas, sonidos y movimientos, decorará una pelota de papel utilizando papelitos de colores y pintura de dedos, luego realizarán una cartelera grupal estampando sus manos alrededor de la frase "Me gusta jugar", los participantes participarán en juegos tradicionales como "La ronda", "Simón dice" y juegos con burbujas, fortaleciendo la interacción, el movimiento y la diversión.

Para finalizar, los participantes se sentarán en círculo compartiendo cuál fue el juego que más disfrutaron durante la jornada, la experiencia terminará con una canción infantil (pececito ven a jugar conmigo) y ejercicios suaves de relajación, se invitará a los participantes a responder preguntas como: ¿Cómo te sentiste durante el día? y ¿Qué fue lo que más te gustó?, favoreciendo la expresión de emociones, la reflexión sobre la experiencia vivida y la participación activa. Finalmente, se espera la llegada de los padres de familia para el regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, papelitos de colores vinilos, pelotas, pegante,

PUBLICA

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes exploran diferentes formas de juegos fortaleciendo sus habilidades motrices a traves de la participacion activa demostrando interes y curiosidad para seguir instrucciones y resolver pequeños desafios.

MIERCOLES 10 DE JUNIO

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CONSUMO DE VISCERAS *"SABORES QUE DAN FUERZA"*

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia

La agente educativa recibe a los participantes con música alegre que los motive (patico Juan) y entusiasme para quedarse en el CDI, luego en actitud respetuosa hacemos una reflexión dando gracias por este hermoso día, por encontramos con nuestros amigos, se continúa entonando diversas canciones infantiles.

Para esta experiencia pedagógica se reunirán todas las salas del CDI con el propósito de fortalecer la integración, la participación y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se desarrollará la experiencia pedagógica denominada "Sabores que dan fuerza", iniciando con la presentación del dramatizado "El hígado, el héroe de la fuerza", mediante el cual los participantes conocerán de manera lúdica la importancia de una alimentación saludable. Posteriormente, cada agente educativa presentará una imagen representativa de diferentes vísceras y explicará, de forma sencilla y adecuada para la edad, los beneficios nutricionales que aportan al crecimiento y desarrollo infantil.

Seguidamente, se promoverá la interacción mediante preguntas y comentarios que permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Finalmente, se realizará una experiencia de movimiento al ritmo de la música, incentivando a los participantes a ejercitar su cuerpo, reconocer la importancia de la experiencia física y adoptar hábitos que contribuyan a crecer sanos, fuertes y con bienestar integral.
Posteriormente se refuerzan normas básicas de convivencia como recoger los juguetes y organizar el espacio, así como sentarse en grupo de manera ordenada, de esta manera, se da cierre a la jornada en un ambiente de respeto y afecto finalmente, los participantes son entregados a sus padres o acudientes, garantizando una despedida tranquila y segura.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, sillas mesas imágenes.

PUBLICA

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia favorece el desarrollo de habitos de alimentacion saludable fortaleciendo el reconocimiento de alimentos saludables y ricos en energia que fortalecen nuestro cuerpo, muy nutritivos. Asi mismo se promovieron espacios de dialogo.

JUEVES 11 JUNIO

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: HUERTA – CAMPESINADO "SOY AGRICULTOR POR UN DIA"

INTENCIONALIDAD: Resaltar y valorar la importancia del campesino en la vida cotidiana, reconociendo sus labores diarias, su esfuerzo y dedicación en el trabajo del campo. Así mismo, fortalecer el reconocimiento de sus costumbres, culturas y tradiciones, promoviendo en los participantes el respeto y la apreciación por la vida campesina y las experiencias que se viven en un día en el campo.

Al iniciar la jornada, se recibe a los participantes con un saludo cercano y afectuoso, invitándolos a entonar canciones infantiles con el propósito de generar vínculos de afecto, confianza y un ambiente alegre y participativo, la agente educativa recibirá a los participantes con música alegre de fondo mientras se van relacionando con los compañeros, se narrará el cuento corto "Don Pedro feliz", donde un campesino sembraba frutas y verduras.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica "Soy agricultor por un día" mediante un encuentro integrador en el pasillo principal del CDI, donde participarán todas las salas con el propósito de fortalecer la interacción, la convivencia, el sentido de pertenencia y el aprendizaje colectivo. En primer lugar, se realizará una bienvenida que permitirá motivar a los participantes y generar un ambiente de alegría y entusiasmo.

Posteriormente, cada sala presentará una muestra artística a través de bailes, cantos, dramatizaciones y otras expresiones culturales relacionadas con la labor campesina, favoreciendo la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y la confianza en sí mismos. Asimismo, esta experiencia brindará la oportunidad de compartir experiencias significativas con sus compañeros, familias y agentes educativas, reconociendo y valorando sus habilidades y talentos.

Finalmente, para dar cierre a la experiencia pedagógica, se invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes stands de productos campesinos, donde podrán observar, explorar y reconocer la importancia del trabajo agrícola, fortaleciendo el respeto por las tradiciones del campo y el valor de los alimentos que llegan diariamente a sus hogares.

PÚBLICA

Posteriormente, se realizará una breve reflexión sobre la importancia del cuidado y consumo adecuado de los alimentos, promoviendo hábitos saludables desde la primera infancia. Este momento estará acompañado de la canción "El baile de las frutas", generando un espacio de alegría, participación y conexión emocional entre los participantes, favoreciendo la expresión de emociones y el disfrute de la experiencia vivida. Así mismo, se invita a los participantes a esperar a sus padres para el regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, frutas, herramientas pedagógicas del campo, sillas, imágenes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes participaron activamente en la experiencia relacionada con los labores del campo y responsabilidades y el aprecio al campo. favoreciendo aprendizaje significativos, pedagogicos y una buena relacion social

VIERNES 12 JUNIO

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TRABAJO INFANTIL "*PROTEGIENDO LA INFANCIA CON AMOR Y CUIDADO*"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos seguros y protectores, mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas que fortalezcan su bienestar integral, la valoración de la infancia.

Se les dará la bienvenida a los padres de familias y participantes, sensibilizando de prevenir el Trabajo Infantil. A través de un Mural Significativo, plasmando mensajes alusivos al No Trabajo Infantil.

Damos la bienvenida con la canción "SAMI (LA TORTUGA) amiga" y otras canciones infantiles mostrando la imagen de SAMI. Conversamos brevemente sobre el derecho a jugar y aprender, explicando que hoy celebramos el Día Mundial Contra el Trabajo Infantil.

Sami, la tortuga amiga,
viene a jugar contigo.
Juega, ríe, aprende ya,
que la infancia es para gozar.

Sami, Sami, amiga fiel,
cuida tus sueños con su piel.
Jugar y soñar es lo mejor,
con Sami, siempre hay amor.

PÚBLICA

Hacemos un recorrido por el CDI, entramos en las salitas de otros niveles, buscando "sueños escondidos" (imágenes de nubes, estrellas o corazones pegadas en diferentes lugares). Al reunir todos los sueños en el mural colectivo titulado "Nuestros sueños", y tras conversar sobre la importancia de jugar, aprender y soñar en lugar de trabajar, cerramos la experiencia, invitando a cada participante a estampar su huella dactilar con pintura de colores alrededor de los sueños pegados.

En la tarde narramos el cuento "La tortuga Guardiana de Sueños" mostrando las ilustraciones y la imagen de SAMI. Luego, invitamos a los participantes a elegir una imagen del cuento para colorear, expresando lo que más les gustó y fomentando la creatividad.
Cerramos la jornada cantando "A soñar con SAMI" y despedimos a los participantes entregando sus dibujos para que los compartan en casa, reforzando el mensaje de protección y derecho a una infancia libre de trabajo.

RECURSOS O MATERIALES	Instrumentos musicales, sillas, mesas, bafle, imágenes, vinilos, cartulina.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica permitio sencibilizar a los participantes sobre la importacia de sus derechos a jugar, aprender, crecer en familia y asistir a las instituciones educativas, y atraves de conversaciones se logra identificar situaciones
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy T. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	KARENTH LILIANA ACOSTA PAZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	CAMINADORES A
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de prácticas de autocuidado, prevención de accidentes y buen trato, a través de experiencias lúdicas basadas en el juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para identificar situaciones de riesgo, expresar emociones, respetar a los demás y adoptar comportamientos seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO SIMBÓLICO Y JUEGO DE LAS EMOCIONES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"QUEMADURAS POR TOMACORRIENTES Y APARATOS ELECTRÓNICOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden generar los tomacorrientes y aparatos electrónicos, mediante experiencias significativas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante en el grupo; luego, se verifica la asistencia y se registran las respectivas novedades. Además, se entonarán canciones sobre la "Prevención de accidentes" para crear un ambiente alegre y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan junto con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI a la zona de experiencias pedagógicas, donde se dará inicio a la estrategia de prevención de accidentes denominada "Quemaduras por Tomacorrientes y Aparatos Electrónicos", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

PÚBLICA

A continuación, mediante una obra de teatro basada en el juego de roles titulada "Cuidamos nuestro cuerpo", las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán diversas situaciones de riesgo relacionadas con el uso inadecuado de tomacorrientes y aparatos electrónicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Seguidamente, se desarrollará la canción "Voy andando por la casa buscando con qué jugar", a través de la cual los participantes identificarán de manera lúdica objetos seguros y peligrosos presentes en el hogar, fortaleciendo la adquisición de hábitos de cuidado, la escucha activa y la participación durante la experiencia pedagógica.

En horas de la tarde, se creará una experiencia artística donde los participantes dibujaran de manera libre los aparatos electrónicos que no se deben manipular, y a partir de estas creaciones se narra un cuento, resaltando las acciones que no deben realizar los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desarrollan

RECURSOS O MATERIALES	Obra de teatro, vestuarios, hojas de block, crayolas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logra reconocer algunos riesgo que pueden ocacionar accidentes en el hogar y COJ fortaleciendo su aprendizaje en el autocuidado a traves de la dramatizacion de las agentes educativas y auxiliar pedagogica, promoviendo un bienestar integral de los participantes en sus saberes.

PÚBLICA

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo "Del arte del buen trato". en este espacio se explorará la importancia de la amabilidad, el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en todas nuestras interacciones. Descubriremos que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, se invita a los participantes de los diferentes niveles a desplazarse a la zona de actividades en compañía de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas. Donde se presenta una obra de títeres y teatrino que les permite visualizar, de manera creativa y significativa, la importancia del buen trato en la vida cotidiana.

A través de esta representación, los participantes identifican acciones y gestos afectuosos y poco afectuosos, reconociendo aquellas expresiones que generan bienestar, como los abrazos, los saludos y palabras de cariño como "Te quiero" y "Te amo". Así mismo, se resalta la importancia de la escucha activa, el respeto y la comprensión como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones afectivas. Finalmente, la experiencia culmina con la interpretación de la canción **"El Buen Trato para una Sana Convivencia"**, promoviendo la interiorización de valores que favorecen una convivencia armoniosa y respetuosa.

Seguidamente, en diferentes espacios pedagógicos se desarrollarán ejercicios acordes a la edad de los participantes. Para los niños y niñas de los niveles más grandes, se dispondrá un árbol del buen trato, donde plasmarán sus huellas de manos con pintura de diversos colores, simbolizando su compromiso con el respeto, la amabilidad y la sana convivencia. De igual manera, para los niveles de menor edad, se ubicará un corazón de gran tamaño en el que pegarán corazones de colores, representando el amor, el respeto, la amistad y los valores que fortalecen las relaciones afectivas. Estas actividades permitirán a los participantes expresar de manera creativa su comprensión sobre la importancia del buen trato en los diferentes entornos donde se desarrollan.

En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los niños y niñas. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "Una Buena Amistad", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas de colores, colbón, títeres, teatrino, pintura y bafle.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica permitio a los participantes fortalecer valores fundamentales como el respeto, la empatia, la amabilidad y la sana convivencia en todos los participantes presentes, motricidad fina plasmando sus huellas, donde se promueve ambientes seguros y significativo.

JUEVES 18 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAR PARA APRENDER"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando el estado de ánimo y de salud de los participantes mediante la observación. Posteriormente, se invita a organizarse en sus sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia y entonar el canto de bienvenida canciones infantiles.

Seguidamente, la agente educativa, a través de un breve diálogo, dará a conocer a los participantes que durante esta jornada se integraran junto a todos los niveles en la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, resaltando la importancia del juego como una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar con sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se dirigen al espacio pedagógico para dar inicio a la estrategia. Se solicita ubicarse de manera cómoda para disfrutar de una bienvenida acompañada de canciones infantiles. A continuación, participarán en diferentes juegos motrices que favorecerán el desarrollo de habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la interacción con sus pares, motivándolos a participar con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

Más adelante, cada nivel se trasladará a un espacio previamente adecuado y ambientado con diversas estaciones de juego, entre ellas: atrapa pelotas, tobogán de ula-ula, rayuela, atrapar objetos con los pies, traga pelotas, bolos, circuito de obstáculos y lanzamiento de pelotas. Estas experiencias permitirán a los participantes explorar, descubrir, fortalecer su motricidad gruesa y

PUBLICA

disfrutar del juego como actividad rectora, promoviendo además el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la prevención de accidentes mediante el uso adecuado de los materiales y espacios.

Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día, indagando con los participantes sobre lo que más les gustó, cómo se sintieron y qué aprendieron a través del juego. Posteriormente, la agente educativa, con el apoyo de un títere, narrará el cuento infantil **"Manuela y la Rayuela"**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el buen trato, la convivencia y el disfrute del juego. Finalmente, se entonarán canciones infantiles como *Arroz con leche*, *Tengo una muñeca vestida de azul* y *Tres ovejitas*, mientras se espera la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Ulas, rayuela, pelotas, juegos de bolos, gimnasio, títeres, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia la experiencia pedagogica Jugar para aprender fue significativo, donde se fortalece coordinacion, equilibrio, la interaccion con otros participantes, motricidad fina, gruesa, contribuyendo al desarrollo integral, fortaleciendo su autonomia, confianza y disfrute por el aprendizaje, manteniendo un comportamiento adecuado para su edad.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PARVULOS A
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de prácticas de autocuidado, prevención de accidentes y buen trato, a través de experiencias lúdicas basadas en el juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para identificar situaciones de riesgo, expresar emociones, respetar a los demás y adoptar comportamientos seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO SIMBÓLICO Y JUEGO DE LAS EMOCIONES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"QUEMADURAS POR TOMACORRIENTES Y APARATOS ELECTRÓNICOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden generar los tomacorrientes y aparatos electrónicos, mediante experiencias significativas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante en el grupo; luego, se verifica la asistencia y se registran las respectivas novedades. Además, se entonarán canciones sobre la "Prevención de accidentes" para crear un ambiente alegre y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan junto con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI a la zona de experiencias pedagógicas, donde se dará inicio a la estrategia de prevención de accidentes denominada "Quemaduras por Tomacorrientes y Aparatos Electrónicos", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

A continuación, mediante una obra de teatro basada en el juego de roles titulada "Cuidamos nuestro cuerpo", las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán diversas situaciones de riesgo relacionadas con el uso inadecuado de tomacorrientes y aparatos electrónicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Seguidamente, se desarrollará la canción "Voy andando por la casa buscando con qué jugar", a través de la cual los participantes identificarán de manera lúdica objetos seguros y peligrosos presentes en el hogar, fortaleciendo la adquisición de hábitos de cuidado, la escucha activa y la participación durante la experiencia pedagógica.

En horas de la tarde, se creará una experiencia artística donde los participantes dibujaran de manera libre los aparatos electrónicos que no se deben manipular, y a partir de estas creaciones se narra un cuento, resaltando las acciones que no deben realizar los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desarrollan.

RECURSOS O MATERIALES	Obra de teatro, vestuarios, hojas de block, crayolas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Agentes educativas a través de los diferentes objetos que se conectan a la energía eléctrica, se les explico. a los participantes la importancia de no manipular. ni conectar este tipo de objetos sin la supervisión de los adultos promoviendo así hábitos de autocuidado

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo "Del arte del buen trato". en este espacio se explorará la importancia de la amabilidad, el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en todas nuestras

interacciones. Descubriremos que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, se invita a los participantes de los diferentes niveles a desplazarse a la zona de actividades en compañía de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas. Donde se presenta una obra de títeres y teatrino que les permite visualizar, de manera creativa y significativa, la importancia del buen trato en la vida cotidiana.

A través de esta representación, los participantes identifican acciones y gestos afectuosos y poco afectuosos, reconociendo aquellas expresiones que generan bienestar, como los abrazos, los saludos y palabras de cariño como "Te quiero" y "Te amo". Así mismo, se resalta la importancia de la escucha activa, el respeto y la comprensión como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones afectivas. Finalmente, la experiencia culmina con la interpretación de la canción **"El Buen Trato para una Sana Convivencia"**, promoviendo la interiorización de valores que favorecen una convivencia armoniosa y respetuosa.

Seguidamente, en diferentes espacios pedagógicos se desarrollarán ejercicios acordes a la edad de los participantes. Para los niños y niñas de los niveles más grandes, se dispondrá un árbol del buen trato, donde plasmarán sus huellas de manos con pintura de diversos colores, simbolizando su compromiso con el respeto, la amabilidad y la sana convivencia. De igual manera, para los niveles de menor edad, se ubicará un corazón de gran tamaño en el que pegarán corazones de colores, representando el amor, el respeto, la amistad y los valores que fortalecen las relaciones afectivas. Estas actividades permitirán a los participantes expresar de manera creativa su comprensión sobre la importancia del buen trato en los diferentes entornos donde se desarrollan.

En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los niños y niñas. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "Una Buena Amistad", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas de colores, colbón, títeres, teatrino, pintura y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica los participantes les gusto lo de los titeres con ellos se les explico la importancia del buen trato. valores como respeto

	la amistad el cariño. expresando frases como te quiero. por favor asia los demás para uno sana convivencia en el grupo fortaleciendo relaciones de buen trato

JUEVES 18 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAR PARA APRENDER"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando el estado de ánimo y de salud de los participantes mediante la observación. Posteriormente, se invita a organizarse en sus sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia y entonar el canto de bienvenida juego,juego.

Seguidamente, la agente educativa, a través de un breve diálogo, dará a conocer a los participantes que durante esta jornada se integraran junto a todos los niveles en la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, resaltando la importancia del juego como una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar con sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se dirigen al espacio pedagógico para dar inicio a la estrategia. Se solicita ubicarse de manera cómoda para disfrutar de una bienvenida acompañada de canciones infantiles. A continuación, participarán en diferentes juegos motrices que favorecerán el desarrollo de habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la interacción con sus pares, motivándolos a participar con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

Más adelante, cada nivel se trasladará a un espacio previamente adecuado y ambientado con diversas estaciones de juego, entre ellas: atrapa pelotas, tobogán de ula-ula, rayuela, atrapar objetos con los pies, traga pelotas, bolos, circuito de obstáculos y lanzamiento de pelotas. Estas experiencias permitirán a los participantes explorar, descubrir, fortalecer su motricidad gruesa y disfrutar del juego como actividad rectora, promoviendo además el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la prevención de accidentes mediante el uso adecuado de los materiales y espacios.

Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día, indagando con los participantes sobre lo que más les gustó, cómo se sintieron y qué aprendieron a través del juego. Posteriormente, la agente educativa, con el

apoyo de un títere, narrará el cuento infantil **"Manuela y la Rayuela"**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el buen trato, la convivencia y el disfrute del juego. Finalmente, se entonarán canciones infantiles como *Arroz con leche*, *Tengo una muñeca vestida de azul* y *Tres ovejitas*, mientras se espera la llegada de los padres de familia.	
RECURSOS O MATERIALES	Ulas, rayuela, pelotas, juegos de bolos, gimnasio, títeres, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Agentes educativos, en el desarrollo de la experiencia pedagogica jugar para aprender, dispusieron diferentes espacios con los diferentes materiales para desarrollar los diferentes juegos de manera libre y organizada a través de esta experiencia fortalecieron su motricidad gruesa, cordinación, el equilibrio y habilidades cognitivos
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Costo D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mercedes Ar.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	ADRIANA ORDOÑEZ GUERRERO
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PARVULOS B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de prácticas de autocuidado, prevención de accidentes y buen trato, a través de experiencias lúdicas basadas en el juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para identificar situaciones de riesgo, expresar emociones, respetar a los demás y adoptar comportamientos seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO SIMBÓLICO Y JUEGO DE LAS EMOCIONES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"QUEMADURAS POR TOMACORRIENTES Y APARATOS ELECTRÓNICOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden generar los tomacorrientes y aparatos electrónicos, mediante experiencias significativas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante en el grupo; luego, se verifica la asistencia y se registran las respectivas novedades. Además, se entonarán canciones sobre la "Prevención de accidentes" para crear un ambiente alegre y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan junto con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI a la zona de experiencias pedagógicas, donde se dará inicio a la estrategia de prevención de accidentes denominada "Quemaduras por Tomacorrientes y Aparatos Electrónicos", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

A continuación, mediante una obra de teatro basada en el juego de roles titulada "Cuidamos nuestro cuerpo", las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán diversas situaciones de riesgo relacionadas con el uso inadecuado de tomacorrientes y aparatos electrónicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Seguidamente, se desarrollará la canción "Voy andando por la casa buscando con qué jugar", a través de la cual los participantes identificarán de manera lúdica objetos seguros y peligrosos presentes en el hogar, fortaleciendo la adquisición de hábitos de cuidado, la escucha activa y la participación durante la experiencia pedagógica.

En horas de la tarde, se creará una experiencia artística donde los participantes dibujaran de manera libre los aparatos electrónicos que no se deben manipular, y a partir de estas creaciones se narra un cuento, resaltando las acciones que no deben realizar los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desarrollan.

RECURSOS O MATERIALES	Obra de teatro, vestuarios, hojas de block, crayolas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica permitio en los participantes el reconocimiento de algunos peligros electricos que pueden encontrar en la casa o cualquier otro lugar, ademas identificacion algunas señalizacion que dicen peligro

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo "Del arte del buen trato". en este espacio se explorará la importancia de la amabilidad, el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en todas nuestras

interacciones. Descubriremos que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, se invita a los participantes de los diferentes niveles a desplazarse a la zona de actividades en compañía de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas. Donde se presenta una obra de títeres y teatrino que les permite visualizar, de manera creativa y significativa, la importancia del buen trato en la vida cotidiana.

A través de esta representación, los participantes identifican acciones y gestos afectuosos y poco afectuosos, reconociendo aquellas expresiones que generan bienestar, como los abrazos, los saludos y palabras de cariño como "Te quiero" y "Te amo". Así mismo, se resalta la importancia de la escucha activa, el respeto y la comprensión como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones afectivas. Finalmente, la experiencia culmina con la interpretación de la canción **"El Buen Trato para una Sana Convivencia"**, promoviendo la interiorización de valores que favorecen una convivencia armoniosa y respetuosa.

Seguidamente, en diferentes espacios pedagógicos se desarrollarán ejercicios acordes a la edad de los participantes. Para los niños y niñas de los niveles más grandes, se dispondrá un árbol del buen trato, donde plasmarán sus huellas de manos con pintura de diversos colores, simbolizando su compromiso con el respeto, la amabilidad y la sana convivencia. De igual manera, para los niveles de menor edad, se ubicará un corazón de gran tamaño en el que pegarán corazones de colores, representando el amor, el respeto, la amistad y los valores que fortalecen las relaciones afectivas. Estas actividades permitirán a los participantes expresar de manera creativa su comprensión sobre la importancia del buen trato en los diferentes entornos donde se desarrollan.

En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los niños y niñas. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "Una Buena Amistad", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas de colores, colbón, títeres, teatrino, pintura y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica permitio fortalecer en los participante la compresión sobre la importancia del buen trato y la sana convivencia a traves de las experiencias vividas

JUEVES 18 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAR PARA APRENDER"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando el estado de ánimo y de salud de los participantes mediante la observación. Posteriormente, se invita a organizarse en sus sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia y entonar el canto de bienvenida juego,juego.

Seguidamente, la agente educativa, a través de un breve diálogo, dará a conocer a los participantes que durante esta jornada se integraran junto a todos los niveles en la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, resaltando la importancia del juego como una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar con sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se dirigen al espacio pedagógico para dar inicio a la estrategia. Se solicita ubicarse de manera cómoda para disfrutar de una bienvenida acompañada de canciones infantiles. A continuación, participarán en diferentes juegos motrices que favorecerán el desarrollo de habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la interacción con sus pares, motivándolos a participar con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

Más adelante, cada nivel se trasladará a un espacio previamente adecuado y ambientado con diversas estaciones de juego, entre ellas: atrapa pelotas, tobogán de ula-ula, rayuela, atrapar objetos con los pies, traga pelotas, bolos, circuito de obstáculos y lanzamiento de pelotas. Estas experiencias permitirán a los participantes explorar, descubrir, fortalecer su motricidad gruesa y disfrutar del juego como actividad rectora, promoviendo además el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la prevención de accidentes mediante el uso adecuado de los materiales y espacios.

Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día, indagando con los participantes sobre lo que más les gustó, cómo se sintieron y qué aprendieron a través del juego. Posteriormente, la agente educativa, con el

apoyo de un títere, narrará el cuento infantil **"Manuela y la Rayuela"**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el buen trato, la convivencia y el disfrute del juego. Finalmente, se entonarán canciones infantiles como *Arroz con leche*, *Tengo una muñeca vestida de azul* y *Tres ovejitas*, mientras se espera la llegada de los padres de familia.	
RECURSOS O MATERIALES	Ulas, rayuela, pelotas, juegos de bolos, gimnasio, títeres, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica permitio que los participantes disfrutaran de espacios de juegos y exploracion mediante diferentes estaciones ludicas fortaleciendo habilidades motrices la coordinacion y participacion activa
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy T. Costa D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Adriana Ordoñez

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	NAYELI ROJAS VALENCIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN A
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de prácticas de autocuidado, prevención de accidentes y buen trato, a través de experiencias lúdicas basadas en el juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para identificar situaciones de riesgo, expresar emociones, respetar a los demás y adoptar comportamientos seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO SIMBÓLICO Y JUEGO DE LAS EMOCIONES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"QUEMADURAS POR TOMACORRIENTES Y APARATOS ELECTRÓNICOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden generar los tomacorrientes y aparatos electrónicos, mediante experiencias significativas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante en el grupo; luego, se verifica la asistencia y se registran las respectivas novedades. Además, se entonarán canciones sobre la "Prevención de accidentes" para crear un ambiente alegre y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan junto con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI a la zona de experiencias pedagógicas, donde se dará inicio a la estrategia de prevención de accidentes denominada "Quemaduras por Tomacorrientes y Aparatos Electrónicos", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

PÚBLICA

A continuación, mediante una obra de teatro basada en el juego de roles titulada "Cuidamos nuestro cuerpo", las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán diversas situaciones de riesgo relacionadas con el uso inadecuado de tomacorrientes y aparatos electrónicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Seguidamente, se desarrollará la canción "Voy andando por la casa buscando con qué jugar", a través de la cual los participantes identificarán de manera lúdica objetos seguros y peligrosos presentes en el hogar, fortaleciendo la adquisición de hábitos de cuidado, la escucha activa y la participación durante la experiencia pedagógica.

En horas de la tarde, se creará una experiencia artística donde los participantes dibujaran de manera libre los aparatos electrónicos que no se deben manipular, y a partir de estas creaciones se narra un cuento, resaltando las acciones que no deben realizar los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desarrollan

RECURSOS O MATERIALES	Obra de teatro, vestuarios, hojas de block, crayolas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica se desarrollo de manera participativa alegre y significativa para los participantes. Durante la bienvenida se evidencio entusiasmo y receptividad al tema, logrando captar su atencion desde el inicio. los participantes lograron identificar de manera los toma corrientes y aparatos electronicos como elementos de riesgo en el hogar y en el CDI.

PÚBLICA

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo "Del arte del buen trato". en este espacio se explorará la importancia de la amabilidad, el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en todas nuestras interacciones. Descubriremos que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, se invita a los participantes de los diferentes niveles a desplazarse a la zona de actividades en compañía de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas. Donde se presenta una obra de títeres y teatrino que les permite visualizar, de manera creativa y significativa, la importancia del buen trato en la vida cotidiana.

A través de esta representación, los participantes identifican acciones y gestos afectuosos y poco afectuosos, reconociendo aquellas expresiones que generan bienestar, como los abrazos, los saludos y palabras de cariño como "Te quiero" y "Te amo". Así mismo, se resalta la importancia de la escucha activa, el respeto y la comprensión como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones afectivas. Finalmente, la experiencia culmina con la interpretación de la canción **"El Buen Trato para una Sana Convivencia"**, promoviendo la interiorización de valores que favorecen una convivencia armoniosa y respetuosa.

Seguidamente, en diferentes espacios pedagógicos se desarrollarán ejercicios acordes a la edad de los participantes. Para los niños y niñas de los niveles más grandes, se dispondrá un árbol del buen trato, donde plasmarán sus huellas de manos con pintura de diversos colores, simbolizando su compromiso con el respeto, la amabilidad y la sana convivencia. De igual manera, para los niveles de menor edad, se ubicará un corazón de gran tamaño en el que pegarán corazones de colores, representando el amor, el respeto, la amistad y los valores que fortalecen las relaciones afectivas. Estas actividades permitirán a los participantes expresar de manera creativa su comprensión sobre la importancia del buen trato en los diferentes entornos donde se desarrollan.

En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los niños y niñas. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "Una Buena Amistad", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas de colores, colbón, títeres, teatrino, pintura y bafle.

PÚBLICA

VALORACION DE EXPERIENCIAS	la jornada se desarrollo en un ambiente afectoso participativo y lleno de significado para los participantes. se evidenció que a través del conversatorio y la obra de titeres con sami la tortuguita, los participantes identificaron y valoraron los roles de cuidado, proteccion y afecto.

JUEVES 18 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAR PARA APRENDER"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando el estado de ánimo y de salud de los participantes mediante la observación. Posteriormente, se invita a organizarse en sus sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia y entonar el canto de bienvenida "Buenos días amiguitos"

Seguidamente, la agente educativa, a través de un breve diálogo, dará a conocer a los participantes que durante esta jornada se integraran junto a todos los niveles en la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, resaltando la importancia del juego como una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar con sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se dirigen al espacio pedagógico para dar inicio a la estrategia. Se solicita ubicarse de manera cómoda para disfrutar de una bienvenida acompañada de canciones infantiles. A continuación, participarán en diferentes juegos motrices que favorecerán el desarrollo de habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la interacción con sus pares, motivándolos a participar con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

Más adelante, cada nivel se trasladará a un espacio previamente adecuado y ambientado con diversas estaciones de juego, entre ellas: atrapa pelotas, tobogán de ula-ula, rayuela, atrapar objetos con los pies, traga pelotas, bolos, circuito de obstáculos y lanzamiento de pelotas. Estas experiencias permitirán a los participantes explorar, descubrir, fortalecer su motricidad gruesa y

PÚBLICA

disfrutar del juego como actividad rectora, promoviendo además el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la prevención de accidentes mediante el uso adecuado de los materiales y espacios.

Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día, indagando con los participantes sobre lo que más les gustó, cómo se sintieron y qué aprendieron a través del juego. Posteriormente, la agente educativa, con el apoyo de un títere, narrará el cuento infantil **"Manuela y la Rayuela"**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el buen trato, la convivencia y el disfrute del juego. Finalmente, se entonarán canciones infantiles como *Arroz con leche*, *Tengo una muñeca vestida de azul* y *Tres ovejitas*, mientras se espera la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Ulas, rayuela, pelotas, juegos de bolos, gimnasio, títeres, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La jornada se desarrollo con normalidad se evidenció alegria y alta participación en la bienvenida los participantes fortalecieron el equilibrio, coordnacion y fuerza al saltar. los participantes expresaron que les encanto cada uno de los juegos. la intencionalidad se cumplio.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Costa D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	NANCY SOCORRO ARTEAGA GUEVARA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	PRE JARDÍN B
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 16 AL 18 DE JUNIO 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de prácticas de autocuidado, prevención de accidentes y buen trato, a través de experiencias lúdicas basadas en el juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para identificar situaciones de riesgo, expresar emociones, respetar a los demás y adoptar comportamientos seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE, JUEGO SIMBÓLICO Y JUEGO DE LAS EMOCIONES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 16 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"QUEMADURAS POR TOMACORRIENTES Y APARATOS ELECTRÓNICOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de los riesgos que pueden generar los tomacorrientes y aparatos electrónicos, mediante experiencias significativas, fortaleciendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

Se brinda la bienvenida con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante en el grupo; luego, se verifica la asistencia y se registran las respectivas novedades. Además, se entonarán canciones sobre la "Prevención de accidentes" para crear un ambiente alegre y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan junto con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI a la zona de experiencias pedagógicas, donde se dará inicio a la estrategia de prevención de accidentes denominada "Quemaduras por Tomacorrientes y Aparatos Electrónicos", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín.

A continuación, mediante una obra de teatro basada en el juego de roles titulada "Cuidamos nuestro cuerpo", las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán diversas situaciones de riesgo relacionadas con el uso inadecuado de tomacorrientes y aparatos electrónicos, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes.

Seguidamente, se desarrollará la canción "Voy andando por la casa buscando con qué jugar", a través de la cual los participantes identificarán de manera lúdica objetos seguros y peligrosos presentes en el hogar, fortaleciendo la adquisición de hábitos de cuidado, la escucha activa y la participación durante la experiencia pedagógica.

En horas de la tarde, se creará una experiencia artística donde los participantes dibujaran de manera libre los aparatos electrónicos que no se deben manipular, y a partir de estas creaciones se narra un cuento, resaltando las acciones que no deben realizar los niños y niñas en los diferentes entornos donde se desarrollan

RECURSOS O MATERIALES	Obra de teatro, vestuarios, hojas de block, crayolas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia permitio que los participantes reconocieran los riesgos que puede presentar al manipular un enchufle, cables o aparatos electicos, durante la conversacion demostraron fortalecimiento en habitos de autocuidado.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTIGUITA DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento y la valoración de la figura paterna y de las personas que desempeñan roles de cuidado y protección, mediante experiencias pedagógicas significativas que fomenten el buen trato, el respeto, el afecto, la gratitud y la expresión de sentimientos, fortaleciendo los vínculos familiares y la convivencia armoniosa en el marco de la celebración del Día del Padre.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo "Del arte del buen trato". en este espacio se explorará la importancia de la amabilidad, el respeto, la empatía y la comunicación asertiva en todas nuestras interacciones. Descubriremos que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, se invita a los participantes de los diferentes niveles a desplazarse a la zona de actividades en compañía de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas. Donde se presenta una obra de títeres y teatrino que les permite visualizar, de manera creativa y significativa, la importancia del buen trato en la vida cotidiana.

A través de esta representación, los participantes identifican acciones y gestos afectuosos y poco afectuosos, reconociendo aquellas expresiones que generan bienestar, como los abrazos, los saludos y palabras de cariño como "Te quiero" y "Te amo". Así mismo, se resalta la importancia de la escucha activa, el respeto y la comprensión como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones afectivas. Finalmente, la experiencia

PUBLICA

culmina con la interpretación de la canción **"El Buen Trato para una Sana Convivencia"**, promoviendo la interiorización de valores que favorecen una convivencia armoniosa y respetuosa.

Seguidamente, en diferentes espacios pedagógicos se desarrollarán ejercicios acordes a la edad de los participantes. Para los niños y niñas de los niveles más grandes, se dispondrá un árbol del buen trato, donde plasmarán sus huellas de manos con pintura de diversos colores, simbolizando su compromiso con el respeto, la amabilidad y la sana convivencia. De igual manera, para los niveles de menor edad, se ubicará un corazón de gran tamaño en el que pegarán corazones de colores, representando el amor, el respeto, la amistad y los valores que fortalecen las relaciones afectivas. Estas actividades permitirán a los participantes expresar de manera creativa su comprensión sobre la importancia del buen trato en los diferentes entornos donde se desarrollan.

En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los niños y niñas. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "Una Buena Amistad", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas de colores, colbón, títeres, teatrino, pintura y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los Participantes reconocieron lo importante que es la relacion con los demas desde el respeto la amabilidad y la empatia, con las estrategias conversacionel y juegos expresaron sentimientos.

JUEVES 18 DE JUNIO:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "JUGAR PARA APRENDER"

Intencionalidad: Promover el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices a través del juego, fortaleciendo la perseverancia y el cumplimiento de pequeños retos.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando el estado de ánimo y de salud de los participantes mediante la observación. Posteriormente, se invita a organizarse en sus sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia y entonar el canto de bienvenida (soy una serpiente)
Seguidamente, la agente educativa, a través de un breve diálogo, dará a conocer a los participantes que durante esta jornada se integraran junto a todos los niveles en la estrategia pedagógica **"Jugar para Aprender"**, resaltando la importancia del juego como una oportunidad para aprender, compartir y disfrutar con sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se dirigen al espacio pedagógico para dar inicio a la estrategia. Se solicita ubicarse de manera cómoda para disfrutar de una bienvenida acompañada de canciones infantiles. A continuación, participarán en diferentes juegos motrices que favorecerán el desarrollo de habilidades físicas, la coordinación, el equilibrio y la interacción con sus pares, motivándolos a participar con el acompañamiento de las agentes educativas y auxiliares pedagógicas.

Más adelante, cada nivel se trasladará a un espacio previamente adecuado y ambientado con diversas estaciones de juego, entre ellas: atrapa pelotas, tobogán de ula-ula, rayuela, atrapar objetos con los pies, traga pelotas, bolos, circuito de obstáculos y lanzamiento de pelotas. Estas experiencias permitirán a los participantes explorar, descubrir, fortalecer su motricidad gruesa y disfrutar del juego como actividad rectora, promoviendo además el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la prevención de accidentes mediante el uso adecuado de los materiales y espacios.

Para finalizar la jornada, se realizará una retroalimentación de las experiencias vividas durante el día, indagando con los participantes sobre lo que más les gustó, cómo se sintieron y qué aprendieron a través del juego. Posteriormente, la agente educativa, con el apoyo de un títere, narrará el cuento infantil **"Manuela y la Rayuela"**, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el buen trato, la convivencia y el disfrute del juego. Finalmente, se entonarán canciones infantiles como (Arroz con leche, Tengo una muñeca vestida de azul y Tres ovejitas), mientras se espera la llegada de los padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Ulas, rayuela, pelotas, juegos de bolos, gimnasio, títeres, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	los participantes exploraron construyeron conocimientos de manera significativa a través del juego, todos los niveles participaron con entusiasmo demostrando interes por el juego
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yenny Artega

Hacemos un recorrido por el CDI, entramos en las salitas de otros niveles, buscando "sueños escondidos" (imágenes de nubes, estrellas o corazones pegadas en diferentes lugares). Al reunir todos los sueños en el mural colectivo titulado "Nuestros sueños", y tras conversar sobre la importancia de jugar, aprender y soñar en lugar de trabajar, cerramos la experiencia, invitando a cada participante a estampar su huella dactilar con pintura de colores alrededor de los sueños pegados.

En la tarde narramos el cuento "La tortuga Guardiana de Sueños" mostrando las ilustraciones y la imagen de SAMI. Luego, invitamos a los participantes a elegir una imagen del cuento para colorear, expresando lo que más les gustó y fomentando la creatividad.
Cerramos la jornada cantando "A soñar con SAMI" y despedimos a los participantes entregando sus dibujos para que los compartan en casa, reforzando el mensaje de protección y derecho a una infancia libre de trabajo.

RECURSOS O MATERIALES	Instrumentos musicales, sillas, mesas, bafle, imágenes, vinilos, cartulina.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica permitio sencibilizar a los participantes sobre la importacia de sus derechos a jugar, aprender, crecer en familia y asistir a las instituciones educativas, y atraves de conversaciones se logra identificar situaciones
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy T. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

VIERNES 05 DE JUNIO:
La agente educativa recibirá a los participantes con una ambientación campesina, ingresando con música y vistiendo atuendos típicos del campo. Posteriormente, se narrará el cuento corto "El campesino amigo de la naturaleza", en el cual se destaca la importancia de cuidar los árboles, sembrar alimentos y proteger los animales de la finca.

Seguidamente, los participantes saldrán del salón y recorrerán diferentes rincones ecológicos, observando semillas, frutas, plantas y otros elementos propios del campo. Asimismo, explorarán texturas naturales como la tierra, las hojas y las flores, reconociendo la importancia de la naturaleza para la vida.

Cada participante decorará un pequeño sombrero campesino utilizando semillas, hojas y pintura verde. Luego, elaborarán un mural grupal titulado "Cuidamos la Tierra", en el que estamparán hojas naturales y pegarán imágenes relacionadas con el medio ambiente y el entorno campesino.

Para finalizar, los participantes realizarán un pequeño desfile campesino, mostrando sus atuendos y accesorios ecológicos al ritmo de música folclórica infantil. Como parte de la jornada, participarán en juegos tradicionales campesinos como la carrera de costales, el juego de llevar frutas en cucharas y la ronda "El puente está quebrado". También jugarán "Sembrando vida", en el cual deberán transportar semillas hasta una huerta simbólica mientras escuchan las indicaciones.

RECURSOS O MATERIALES	Semillas, hojas, palitos, revistas, periódico,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observó el fortalecimiento de habilidades sociales integracion en equipo generando aprendizaje significativo desde el juego, con estas experiencias ambientales favorecen habitos responsables y el desarrollo integral de los participantes.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Laidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Mary Arteaga